

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |   |
|-----------------------|---|
| INTUIÇÃO DE ENSINO    | Unieducar   |
| CRENCIAMENTO          | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional    |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                      |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038  |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                   |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE  |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS   | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** A Linguagem Humana e seus Efeitos sobre o Pensamento

**CARGA HORÁRIA:** 100 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 13 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O ser humano desenvolveu inúmeros tipos de linguagens. Cada país e até mesmo regiões possuem linguagens próprias ou variações regionais que identificam os habitantes daquele espaço geográfico.

A forma como as palavras são pronunciadas, a entonação e ênfases que cada som ganha estabelecem uma forma exclusiva de se comunicar. A linguagem tem efeitos sobre o pensamento humano.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu

- desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
  - O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**O PROCESSO DE APRENDER E A APRENDIZAGEM:** A Aprendizagem como ocorre; Estudo das Teorias Inatistas, Ambientalistas, Interacionistas e Sociointeracionistas;

A Educação e as Teorias da Aprendizagem; Aprendizagem e Educação.;

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS LIBERAIS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS:** Educação - Evolução Histórica; Práticas Pedagógicas Liberais; Prática Pedagógica Tecnicista.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RENOVADAS:** Do Modelo Tradicional para o Modelo Renovado de Educação; A Escola Nova Demanda uma Nova Pedagogia; A Educação Renovada - os Pioneiros.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROGRESSISTAS:** Estudo das Modernas Práticas Progressistas; Implantação da Pedagogia Progressista – Dificuldades e Oportunidades.

**JEAN PIAGET - A CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA:** Estudando a História Pessoal; Questões de Epistemologia Genética; Estágios de Desenvolvimento e a Inovação de Piaget para a Pedagogia;

Juízo Moral; A Escola e Educação frente ao Desenvolvimento Social da Criança; Contribuições da Escola e Família; Explorando o Lúdico na Aprendizagem.

**O ENSINO COMO PROCESSO SOCIAL – A TEORIA DE LEV VYGOTSKY:** O Desenvolvimento Sócio-Histórico-Cultural; A Aprendizagem pelo Prisma da Teoria Sócio-Histórico-Cultural;

Desenvolvimento e Aprendizagem; O Espaço Escolar e Interações com a Teoria Sócio-Histórico-Cultural; O Desenvolvimento Cognitivo e Interação Social na Teoria de Lev Vygotsky;

O Pensamento-Linguagem como Elementos Interrelacionados; O Papel da Fala e do uso de Instrumentos no Aprendizado e no Desenvolvimento; O Professor como Agente do Desenvolvimento do Pensamento e da Linguagem.

**HENRI WALLON:** A Criança como ser sócio-cognitivo; O Afeto e a construção do Conhecimento no Processo de Aprendizagem; Interação e Relacionamento entre Professor e Aluno na Escola e na Sala de Aula;

O Papel do Professor na Disciplina na Classe; Emoção, Movimento e Cognição; Como o Movimento atua no Processo de Aprendizagem; Estudo da Psicomotricidade Relacional e a visão de Henri Wallon sobre o Desenvolvimento Psicomotor.

**EMÍLIA FERREIRO:** A construção do conhecimento; leitura e escrita - lógica individual; Psicogênese da Língua Escrita; Processo de Leitura; Alfabetização e uso de Cartilhas.

**MARIA MONTESSORI:** O Método Montessori Explica a Aprendizagem; A Pedagogia pelo Prisma do Método Montessoriano; Aplicação Prática do Método Montessoriano.

**CÉLESTIN FREINET:** A Educação Desenvolvida e Explicada pelo Método Natural; O Desenvolvimento da Educação pelo Trabalho; Freinet e a Proposta de Avaliação em sua Teoria Pedagógica.

**PAULO FREIRE E MADALENA FREIRE:** Pedagogia Libertadora; A Visão de Paulo Freire da Educação; A Educação pelo Método Paulo Freire; Pedagogia da Esperança; A Aprendizagem e a Prática

Educativa por Madalena Freire e sua Contribuição à Educação; Publicações de Madalena Freire.

**JEROME BRUNER:** Currículo e Aprendizagem em Espiral; Aprendizagem por Jerome Bruner; O Professor como Agente no Ensino e Aprendizagem.

**DAVID AUSUBEL:** Aprendizagem Significativa por David Ausubel e o Papel do Professor.

**HOWARD GARDNER:** A Teoria Gardner das Múltiplas Inteligências; Classificando as Múltiplas Inteligências e o Papel na Educação.

**PHILIPPE PERRENOUD:** A Teoria das Competências; Estudo da Pedagogia das Competências e a Avaliação.

**ESTUDANDO AS TEORIAS DA APRENDIZAGEM EM RELAÇÃO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES:** Capacitação Profissional Docente; Entendendo Questões sobre o Fracasso Escolar.