PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Segurança Pública 4.0: Uso da Força, Inteligência Artificial e Compliance Policial

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Liderança e Inovação na Segurança Pública 4.0

O curso Segurança Pública 4.0: Uso da Força, Inteligência Artificial e Compliance Policial foi estruturado para capacitar profissionais e servidores que buscam protagonismo na segurança contemporânea. Em um cenário de transformação digital, compreender a transição para o modelo 4.0 é essencial para quem atua na linha de frente ou na gestão estratégica. A formação oferece uma análise profunda desde a gênese do policiamento comunitário até as metodologias modernas do Policiamento Orientado para o Problema, garantindo que o aluno domine técnicas de prevenção criminal alinhadas às doutrinas de proximidade e eficiência operacional do século XXI.

Benefícios Estratégicos e Domínio Tecnológico

A participação neste programa garante o domínio sobre temas de vanguarda, como o impacto da Inteligência Artificial na automação de processos policiais e o uso ético de algoritmos em policiamento preditivo e reconhecimento facial. O currículo diferencia-se ao integrar o benchmarking internacional, analisando modelos de sucesso na Europa, Ásia e América Latina, adaptando essas boas práticas à arquitetura institucional brasileira. Além disso, o foco em compliance assegura que o profissional compreenda os limites legais do uso da força e a rigorosa observância da LGPD no tratamento de dados de inteligência e bancos de dados policiais.

Diferencial Competitivo e Atualização Profissional

No mercado de trabalho atual, a competência técnica deve estar unida à segurança jurídica e à ética. Este curso prepara o egresso para gerir a percepção de insegurança e o medo do crime por meio de estratégias de participação social e governança digital. Através de estudos de caso regionais e exercícios resolvidos, o aluno desenvolve uma visão crítica sobre transparência e tecnologias disruptivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EVOLUÇÃO DOS MODELOS POLICIAIS E A MODERNIDADE
Surgimento da Polícia Moderna e a Transição para o Modelo 4.0; Relação entre o Sistema Político e a Atividade Policial; Gênese do Policiamento Comunitário; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
DOUTRINAS E FUNDAMENTOS DO POLICIAMENTO COMUNITÁRIO
Definição Contemporânea de Polícia Comunitária; Objetivos Estratégicos e Características da Interação Social; A Filosofia de Proximidade no Século XXI; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
POLICIAMENTO ORIENTADO PARA O PROBLEMA - POP
Metodologia do Policiamento Orientado para o Problema; Análise de Causas e Respostas Estratégicas; Foco na Prevenção e Redução de Danos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
DINÂMICA DO CRIME E PERCEPÇÃO DE INSEGURANÇA
Análise Crítica das Estatísticas Criminais no Brasil; O Fenômeno do Medo do Crime e o Papel da Polícia; Impacto da Percepção Social na Segurança Pública; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
ESTRATÉGIAS MODERNAS DE PREVENÇÃO CRIMINAL
Modelos de Prevenção Criminal no Policiamento de Proximidade; Integração entre Tecnologia e Participação Social; Doutrinas de Prevenção no Contexto 4.0; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
BENCHMARKING INTERNACIONAL: AMÉRICA DO NORTE E EUROPA
Modelos de Segurança na América do Norte; Experiências de Compliance e Uso da Força na Europa; Lições Internacionais para a Segurança Pública Brasileira; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
SEGURANÇA PÚBLICA NA ÁSIA E OCEANIA
Sistemas de Policiamento Comunitário na Ásia; Inovações em Segurança Pública na Oceania; Adaptação de Boas Práticas Globais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
PANORAMA DA SEGURANÇA PÚBLICA NA AMÉRICA LATINA
Desafios do Uso da Força na América Latina; Experiências de Reforma Policial em Países Vizinhos; O Contexto da Letalidade e Direitos Humanos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DA SEGURANÇA NO BRASIL
Arquitetura Institucional da Segurança Pública Brasileira; Desafios da Governança e do Compliance Policial; A Integração entre as Forças de Segurança; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

EXPERIÊNCIAS REGIONAIS E MODELOS DE SUCESSO NO BRASIL
Estudos de Caso nas Regiões Sudeste e Sul; Projetos de Segurança nas Regiões Nordeste, Norte e Centro-Oeste; Avaliação de Impacto das Unidades de Proximidade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
OBSERVÂNCIA DA LGPD NA SEGURANÇA PÚBLICA
Tratamento de Dados Pessoais na Atividade de Inteligência; Limites Legais para o Uso de Bancos de Dados Policiais; Proteção de Dados e o Princípio da Segurança Jurídica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS APLICADAS
Implementação de IA na Automação de Processos Policiais; Uso de Algoritmos em Policiamento Preditivo e Reconhecimento Facial; Ética e Transparência no Uso de Tecnologias Disruptivas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.