PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: História do Latim e as Línguas Neolatinas

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação Avançada em Latim e Línguas Neolatinas

O curso História do Latim e as Línguas Neolatinas oferece uma formação aprofundada para quem deseja compreender a origem, a evolução e a estrutura do latim, bem como sua influência decisiva na formação do português e das demais línguas românicas. O programa percorre desde a matriz indo-europeia e as fases históricas do latim até os processos de latinização, diversificação regional e consolidação das línguas neolatinas.

Estrutura Linguística, Fonologia e Morfologia

Ao longo do curso, o aluno estuda fonologia, pronúncia, prosódia, sistema de casos, declinações, adjetivos, advérbios, pronomes, preposições, numerais e a morfologia verbal latina. A abordagem comparativa com a língua portuguesa facilita a compreensão das transformações fonéticas, morfológicas e sintáticas que explicam permanências e mudanças verificadas nas línguas românicas contemporâneas.

Aplicação Profissional e Desenvolvimento de Competências

A formação é especialmente relevante para professores, profissionais de Letras, Direito, revisão, tradução, pesquisa, educação e servidores públicos interessados em qualificação cultural e linguística. O domínio das raízes latinas amplia a precisão vocabular, favorece a interpretação de textos, fortalece a compreensão etimológica e contribui para uma leitura mais sofisticada da terminologia jurídica, científica e acadêmica.

Atualização para o Mercado do Conhecimento

Em um cenário marcado por comunicação digital, produção intensiva de conteúdo e uso crescente de Inteligência Artificial aplicada à linguagem, compreender como os idiomas se formam e evoluem representa um diferencial intelectual importante. O curso também explora a passagem do latim vulgar às línguas românicas, a formação histórica do português e o legado latino na cultura contemporânea, oferecendo uma visão integrada, comparativa e atual para profissionais que buscam ampliar repertório, competência linguística e capacidade analítica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ORIGENS HISTÓRICAS DO LATIM E FORMAÇÃO DAS LÍNGUAS NEOLATINAS
Origem Indo-Europeia do Latim; Contexto Histórico de Formação da Língua Latina; Fases e Variedades da Língua Latina; Latim Arcaico, Clássico, Tardio e Vulgar; Expansão Romana e Processo de Latinização; Diversidade do Latim Falado nas Províncias Romanas; Transição do Latim para as Línguas Românicas; Formação Histórica das Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
FONOLOGIA, ESCRITA E PRONÚNCIA NA HISTÓRIA DO LATIM
Sistema Fonológico da Língua Latina; Vogais Breves e Longas no Latim; Quantidade Vocálica e Distinção de Significados; Origem e Desenvolvimento do Alfabeto Latino; Acentuação e Prosódia da Língua Latina; Pronúncia Clássica e Pronúncia Eclesiástica; Transformações Fonéticas do Latim Vulgar; Evolução dos Sons nas Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ESTRUTURA DA LÍNGUA LATINA EM COMPARAÇÃO COM O PORTUGUÊS
Características Estruturais da Língua Latina; Características Estruturais da Língua Portuguesa; Flexão e Sistema de Casos no Latim; Funções Sintáticas Expressas pelas Desinências; Ordem das Palavras na Oração Latina; Comparação entre Estruturas Latinas e Portuguesas; Transformação do Sistema Sintético Latino em Estruturas Analíticas; Permanências Estruturais do Latim no Português; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
SISTEMA NOMINAL LATINO E DECLINAÇÕES DOS SUBSTANTIVOS
Fundamentos do Sistema Nominal Latino; Nominativo, Vocativo, Acusativo, Genitivo, Dativo e Ablativo; Funções Sintáticas dos

Casos Latinos; Primeira e Segunda Declinações; Terceira Declinação; Quarta e Quinta Declinações; Transformação das Flexões Nominais no Latim Vulgar; Simplificação do Sistema de Casos nas Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ADJETIVOS, ADVÉRBIOS, PREPOSIÇÕES E NUMERAIS EM LATIM

Adjetivos da Primeira e Segunda Classes; Concordância entre Substantivos e Adjetivos; Grau Positivo, Comparativo e Superlativo; Comparativos e Superlativos Irregulares; Formação dos Advérbios Latinos; Preposições e Regência de Casos; Numerais Cardinais e Ordinais; Permanências dessas Estruturas nas Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ESTRUTURA MORFOLÓGICA E CONJUGAÇÕES VERBAIS DO LATIM

Características Morfológicas dos Verbos Latinos; Pessoa, Número, Tempo, Modo e Voz; Temas, Radicais e Desinências Verbais; Tempos do Infectum e do Perfectum; Primeira e Segunda Conjugações; Terceira e Quarta Conjugações; Conjugação Mista; Relações entre as Conjugações Latinas e as Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

VERBOS IRREGULARES, VOZ PASSIVA E VERBOS DEPOENTES

Principais Verbos Irregulares do Latim; Formação e Uso dos Verbos Irregulares; Conceito e Estrutura da Voz Passiva; Formação dos Tempos da Voz Passiva; Agente da Passiva e Construções Sintáticas; Conceito de Verbo Depoente; Flexão e Uso dos Verbos Depoentes; Evolução dessas Estruturas nas Línguas Românicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PRONOMES LATINOS E EVOLUÇÃO PRONOMINAL NAS LÍNGUAS NEOLATINAS

Pronomes Pessoais; Pronomes Possessivos; Pronomes Interrogativos; Pronomes Indefinidos; Pronomes Demonstrativos; Pronomes Relativos; Funções Sintáticas dos Pronomes Latinos; Evolução dos Sistemas Pronominais no Português e nas Demais Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

COORDENAÇÃO, SUBORDINAÇÃO E ORGANIZAÇÃO SINTÁTICA DO LATIM

Conjunções Coordenativas; Conjunções Subordinativas; Coordenação de Orações no Latim; Relações de Subordinação; Orações Substantivas, Adjetivas e Adverbiais; Elementos de Conexão e Coesão da Frase Latina; Transformações Sintáticas na Passagem do Latim às Línguas Românicas; Comparação com Estruturas Sintáticas do Português; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

DO LATIM VULGAR À DIVERSIFICAÇÃO DAS LÍNGUAS ROMÂNICAS

Latim Vulgar e Variação Linguística no Império Romano; Fragmentação Política e Diversificação Linguística da România; Transformações Fonéticas do Latim Vulgar; Mudanças Morfológicas e Simplificação dos Casos; Desenvolvimento de Artigos e Novas Construções Sintáticas; Formação do Português, Espanhol, Francês, Italiano e Romeno; Outras Línguas e Variedades Românicas; Comparação entre Características das Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

FORMAÇÃO HISTÓRICA DA LÍNGUA PORTUGUESA E HERANÇA DO LATIM

Do Latim Vulgar ao Galego-Português; Formação Histórica da Língua Portuguesa; Transformações Fonéticas do Latim ao Português; Evolução Morfológica e Sintática; Formação do Vocabulário de Origem Latina; Palavras Populares, Semieruditas e Eruditas; Dobletes de Origem Latina; Relações Históricas entre o Português e as Demais Línguas Românicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

LEGADO DO LATIM NAS LÍNGUAS NEOLATINAS E NA CULTURA CONTEMPORÂNEA

Herança Lexical do Latim nas Línguas Românicas; Prefixos, Sufixos e Radicais de Origem Latina; Expressões Latinas de Uso Contemporâneo; Latim na Linguagem Jurídica; Latim na Terminologia Científica e Acadêmica; Influência do Latim na Formação Cultural do Ocidente; Importância do Conhecimento do Latim para o Estudo do Português; Contribuições do Latim para a Compreensão Comparativa das Línguas Neolatinas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.