**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Ação Direta de Inconstitucionalidade e Ação Declaratória de Constitucionalidade

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 5 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Ação Direta de Inconstitucionalidade e Ação Declaratória de Constitucionalidade

O curso de Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) e Ação Declaratória de Constitucionalidade (ADC) oferece uma formação jurídica de vanguarda para profissionais e servidores públicos. Em um cenário de constante mutação constitucional, dominar a Teoria Geral do Controle Concentrado no STF é um diferencial indispensável para quem atua no setor público ou em tribunais superiores. O programa aborda desde a legitimidade ativa prevista na Constituição Federal até a natureza jurídica do processo objetivado, capacitando o aluno a compreender a ausência de lide subjetiva e a focar na higidez do ordenamento jurídico frente ao bloco de constitucionalidade.

## Dinâmicas de Controle e Eficácia das Decisões

A especialização aprofunda-se no rito processual das ações diretas, detalhando o papel crítico do Advogado-Geral da União e do Procurador-Geral da República. Um dos principais benefícios é a compreensão técnica sobre a modulação de efeitos e a segurança jurídica, essencial para mitigar impactos econômicos de decisões judiciais. O currículo explora as nuances da ADO no combate à inércia legislativa e os pressupostos da ADC para a consolidação da presunção de constitucionalidade, preparando o profissional para lidar com a eficácia vinculante e os efeitos erga omnes em casos de alta complexidade jurídica.

# Tecnologia e Governança no Ambiente Digital

O curso destaca-se ao integrar as inovações tecnológicas ao Direito, abordando a dinâmica de julgamento no Plenário Virtual do STF e o uso da Inteligência Artificial Victor na triagem de precedentes. Profissionais atualizados dominarão a observância da LGPD no controle abstrato e a governança de dados sensíveis em processos de ampla repercussão social. O encerramento foca nos processos estruturais e no reconhecimento do Estado de Coisas Inconstitucional, oferecendo ferramentas para que servidores e advogados atuem estrategicamente na implementação de direitos humanos e na democratização do controle constitucional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**TEORIA GERAL DO CONTROLE CONCENTRADO NO STF**
Controle Abstrato vs. Controle Concreto e a Objetivação do Controle Difuso; Legitimidade Ativa e o Rol do Artigo número 103 da Constituição Federal; Jurisprudência sobre Pertinência Temática para Propositura de Ações; Natureza Jurídica do Processo Objetivado e a Ausência de Lide Subjetiva; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
**AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE - ADI**
Objeto e Parâmetro do Controle em sede de ADI; Leis e Atos Normativos Federais e Estaduais frente ao Bloco de Constitucionalidade; O Papel do Advogado Geral da União e do Procurador Geral da República; Efeitos da Declaração de Inconstitucionalidade e a Eficácia erga omnes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
**OMISSÃO CONSTITUCIONAL E ADI POR OMISSÃO**
Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão e o Combate à Inércia Legislativa; Diferenças entre ADO e Mandado de Injunção; Teoria da Concretização e a Notificação dos Órgãos Inertes; Prazo para Suprimento da Omissão e a Proteção de Direitos Sociais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
**AÇÃO DECLARATÓRIA DE CONSTITUCIONALIDADE - ADC**
Pressuposto Específico da Existência de Controvérsia Judicial Relevante; Efeito Ambivalente e a Natureza Duplicada das Ações de Controle; A Consolidação da Presunção de Constitucionalidade das Leis; Rito Processual e a Eficácia Vinculante da Decisão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
**MEDIDAS CAUTELARES E DECISÕES MONOCRÁTICAS NO CONTROLE**
Medida Cautelar em ADI e ADC e os Requisitos de Eficácia; Limites à Concessão de Cautelares por Decisão Monocrática; A lei número 14.197 de 2021 e as Alterações no Regimento Interno do STF; Suspensão de Processos Judiciais em sede de Cautelar; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
**MODULAÇÃO DE EFEITOS E SEGURANÇA JURÍDICA**
Critérios para a Modulação Temporal de Efeitos nas Decisões de Controle; Segurança Jurídica e Excepcional Interesse Social no Artigo número 27 da lei número 9.868 de 1999; Proteção da Boa-fé e Impactos Econômicos das Decisões; Retroatividade e Perspectividade nas Ações de Controle; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
**JURISPRUDÊNCIA E ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL**
O Reconhecimento do Estado de Coisas Inconstitucional no Brasil e a ADPF número 347; Ativismo Judicial e o Controle de Políticas

Públicas pelo Judiciário; Mutação Constitucional e a Interpretação Evolutiva em sede de Controle Concentrado; Diálogo Institucional e a Superação de Precedentes no STF; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

**TECNOLOGIA E JULGAMENTOS NO AMBIENTE DIGITAL**

Dinâmica de Julgamento no Plenário Virtual do STF e a Celeridade Processual; Pedidos de Vista e Destaques em Ambiente Digital; O Uso da Inteligência Artificial Victor na Triagem de Precedentes e Temas de Repercussão Geral; O Processo Judicial Eletrônico e a Transparência nos Julgamentos de Controle; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

**GOVERNANÇA DIGITAL E PROTEÇÃO DE DADOS NO CONTROLE ABSTRATO**

Observância da LGPD no Âmbito do Controle Concentrado de Constitucionalidade; Tratamento de Dados Sensíveis em Processos de Ampla Repercussão Social; Sigilo Processual e a Proteção de Grupos Vulneráveis na Rede de Proteção; Responsabilidade Institucional na Proteção de Dados nos Sistemas do Judiciário; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

**PROCESSOS ESTRUTURAIS E EFETIVIDADE DE DIREITOS**

O Controle de Constitucionalidade como Instrumento de Reformas Estruturais; Implementação de Decisões em Direitos Humanos e Monitoramento de Resultados; Participação de *Amicus Curiae* e a Democratização do Controle; Desafios da Governança em Direitos Humanos no Século XXI; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados.