**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** A Institucionalização da Educação Ambiental no Espaço Escolar

**CARGA HORÁRIA:** 340 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 43 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

O curso **"A Institucionalização da Educação Ambiental no Espaço Escolar"**, oferecido pela **Unieducar**, apresenta uma abordagem completa e atual sobre os fundamentos, práticas e políticas que consolidam a **Educação Ambiental** como eixo estruturante no sistema educacional brasileiro. O programa analisa as principais questões ambientais do planeta, os desafios da sustentabilidade e o papel da escola na formação de cidadãos conscientes e comprometidos com o meio ambiente. Ao longo dos módulos, o participante estudará temas como **recursos hídricos e cidadania**, **gestão de resíduos sólidos**, **uso sustentável do solo**, **efeito estufa**, **camada de ozônio**, **hipótese Gaia**, **matrizes energéticas** e **avaliação de impactos ambientais**, sempre relacionando teoria e prática pedagógica. O curso também explora a **Carta da Terra**, o **antropocentrismo e o uso dos recursos naturais**, e propõe uma **nova ética ambiental baseada na ecopedagogia**, com ênfase na interdisciplinaridade, nos **Parâmetros Curriculares Nacionais** e na **formação docente voltada à sustentabilidade**. Com conteúdo dinâmico, exercícios resolvidos e comentados, e recursos didáticos de alta qualidade, esta capacitação prepara professores, gestores e profissionais da educação para implementar ações efetivas de **educação ambiental institucionalizada**, alinhadas às metas da **Agenda 2030**, ao **ODS 4 (Educação de Qualidade)** e às exigências contemporâneas de uma escola ambientalmente responsável.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**A QUESTÃO AMBIENTAL NO PLANETA**
Desafios globais do meio ambiente; Impactos da ação humana sobre a Terra; Sustentabilidade planetária; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**RECURSOS HÍDRICOS E CIDADANIA**
Disponibilidade e quantidade de água no planeta; Usos múltiplos da água; Causas da contaminação e eutrofização; Bacias hidrográficas e sua importância; Lei de Recursos Hídricos; Princípio do poluidor-pagador; Tecnologias para o uso racional da água; Educação ambiental e conservação hídrica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**RESÍDUOS SÓLIDOS E CIDADANIA**
Classificação e tipos de resíduos sólidos; Métodos de disposição e destinação final; Impactos ambientais e sociais do lixo; O lixo que machuca; Coleta seletiva; Identificação dos materiais recicláveis; Processos e benefícios da reciclagem; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**O USO DO SOLO**
Tipos e características dos solos; Ciclos biogeoquímicos essenciais; Degradação do solo e qualidade de vida; Conservação dos solos e produção de alimentos; Uso sustentável do solo; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**EFEITO ESTUFA**
Causas e origem do efeito estufa; Consequências ambientais e climáticas; Medidas mitigadoras e ações preventivas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**A CAMADA DE OZÔNIO**
Função protetora do ozônio e radiação solar; Causas e consequências da destruição da camada; Medidas mitigadoras e papel da educação ambiental; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**A HIPÓTESE GAIA**
Origem e fundamentos da hipótese Gaia; Evidências científicas e simbólicas; O planeta das margaridas; Interações entre o homem e o meio ambiente; Perspectivas futuras de equilíbrio ecológico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**MATRIZES ENERGÉTICAS**
Fontes fósseis e renováveis de energia; Petróleo e usinas hidrelétricas; Biomassa e energia solar fotovoltaica; Energia eólica e nuclear; Uso racional das matrizes energéticas; Perspectivas futuras da matriz energética; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS**
Tipos e efeitos dos impactos ambientais; Licenciamento e estudos de impacto (EIA/RIMA); Relatório de impacto ambiental e medidas preventivas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**A CARTA DA TERRA**
Princípios éticos e valores para o desenvolvimento sustentável; Compromisso global com a responsabilidade ambiental; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ANTROPOCENTRISMO E USO DOS RECURSOS NATURAIS**
Evolução do ser humano e sua interação com a natureza; Mudança de pensamento e consciência ecológica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**UMA NOVA ÉTICA AMBIENTAL E A ECOPEDAGOGIA**
Conceitos e fundamentos da ecopedagogia; Relação entre educação ambiental e cidadania; Novas propostas pedagógicas e desafios da ecopedagogia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR**

A incorporação da temática ambiental nas políticas educacionais; Parâmetros Curriculares Nacionais e diretrizes para a educação ambiental; Práticas pedagógicas interdisciplinares; Formação docente e engajamento comunitário;

**EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO PROPOSTOS RESOLVIDOS COMENTADOS**