

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|-----------------------|--|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO | Unieducar |
| CRENCIAMENTO | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO MEC SISTEC | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| REGISTRO SICAF – PJ | 170038 |
| REGISTRO ABED | 5.139 – Categoria Institucional |
| REGISTRO CFA/CRA | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas | | | | | INTERVALO | | | | |
| E-books Audiobooks | | | | | INTERVALO | | | | |
| Atividades/Interação | | | | | INTERVALO | | | | |
| Suporte c/Tutoria | | | | | INTERVALO | | | | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Auditoria Governamental e Inteligência Artificial: Ferramentas e Compliance

CARGA HORÁRIA: 240 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação Estratégica em Auditoria Governamental e Inteligência Artificial

O curso **Auditoria Governamental e Inteligência Artificial: Ferramentas e Compliance** foi desenvolvido para profissionais, auditores, controladores, contadores públicos, gestores e servidores que buscam atualização diante das transformações tecnológicas que impactam o controle, a fiscalização e a governança no setor público. A formação integra fundamentos de auditoria governamental, contabilidade pública, orçamento, controladoria e compliance com as mais modernas aplicações de inteligência artificial e análise de dados.

Auditoria, Governança e Controle na Administração Pública

O programa aborda os principais instrumentos da gestão pública contemporânea, incluindo CASP, PCASP, planejamento orçamentário, receitas e despesas públicas, demonstrações contábeis, licitações, Lei de Responsabilidade Fiscal e normas de auditoria governamental. O aluno desenvolve competências para interpretar informações contábeis, avaliar conformidade, monitorar riscos e compreender a atuação dos órgãos de controle em um ambiente cada vez mais orientado por dados.

Inteligência Artificial, Analytics e Transformação Digital

Um dos grandes diferenciais do curso é a abordagem aplicada da Inteligência Artificial na auditoria governamental. São explorados temas como machine learning, big data analytics, mineração de dados, auditoria contínua, automação de testes, business intelligence, dashboards gerenciais, IA generativa, detecção de fraudes, análise preditiva e seleção inteligente de amostras. O conteúdo também contempla LGPD, segurança da informação, governança algorítmica, transparência e conformidade normativa.

Aplicação Prática e Valorização Profissional

Com foco nas demandas atuais dos Tribunais de Contas, controladorias, auditorias internas e unidades de compliance, o curso prepara o participante para atuar em ambientes digitais, fortalecer mecanismos de governança e utilizar tecnologias avançadas para aumentar a eficiência do controle público. Trata-se de uma capacitação alinhada às tendências nacionais e internacionais da auditoria baseada em dados, ampliando oportunidades profissionais e fortalecendo competências estratégicas para a Administração Pública contemporânea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO E PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO:

Noções Introdutórias, Definição, Objeto, Campo de Aplicação e Legislação da Contabilidade Aplicada ao Setor Público (CASP); Informações Fiscais, Orçamentárias e Patrimoniais e Características Qualitativas da Informação Contábil; Planejamento Orçamentário na Administração Pública; Orçamento Público – Fases, Princípios e Instrumentos de Planejamento; Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA); Créditos Orçamentários e Créditos Adicionais; Exercícios Resolvidos Comentados.

RECEITA E DESPESA PÚBLICA:

Noções Introdutórias, Conceito e Classificação das Receitas e Despesas Públicas; Aspectos Patrimoniais e Orçamentários das Receitas e Despesas Públicas; Dinâmica dos Registros Contábeis da Receita e da Despesa Pública; VPD – Variações Patrimoniais Diminutivas; Restos a Pagar e Suprimento de Fundos; Exercícios Resolvidos Comentados.

PCASP – PLANO DE CONTAS APLICADO AO SETOR PÚBLICO:

Noções Introdutórias, Conceito Objetivo, Estrutura e Alcance do PCASP; Informações Contábeis a partir do PCASP – Natureza e Atributos; Função das Contas e Funcionamento; Exercícios Resolvidos Comentados;

ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS APLICADAS AO SETOR PÚBLICO:

Noções Introdutórias, Conceito, Objetivos, Estrutura e Legislação Aplicável às Demonstrações Contábeis do Setor Público; Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais e Demonstração dos Fluxos de Caixa – Finalidades, Conteúdo, Elaboração e Interpretação; Notas Explicativas – Estrutura, Elaboração e Análise; Análise Integrada das Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público; Exercícios Resolvidos Comentados.

COMPRAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

Licitações – Processo Licitatório – Finalidade e Base Legal; Processos e Procedimentos – Arrecadação e Programação; Processo Orçamentário e Técnicas de Licitações; Exercícios Resolvidos Comentados;

PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO, CONTROLADORIA E GESTÃO PÚBLICA:

Planejamento Governamental, Controladoria e Governança na Administração Pública; Bases Legais, Princípios e Ciclo do Orçamento Público; Instrumentos de Planejamento e Orçamento – PPA, LDO e LOA; Orçamento-Programa, Classificações Orçamentárias e Programação das Despesas Públicas; Elaboração, Aprovação e Execução Orçamentária; Finanças Públicas e Regramento Normativo Aplicável; Exercícios Resolvidos Comentados.

LEGISLAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

Lei de Normas Gerais de Direito Financeiro - Lei No. 4.320/1964; Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF - Lei Complementar No. 101/2000; Exercícios Resolvidos Comentados; Limites Globais para o Montante da Dívida Pública - Resolução 40 do Senado Federal; Operações de Crédito dos Estados, do DF e Municípios - Resolução 43 do Senado Federal. Exercícios Resolvidos Comentados;

NORMAS E PROCEDIMENTOS DE AUDITORIA GOVERNAMENTAL:

Origem, Conceito, Objetivos e Princípios da Auditoria Governamental; Eficácia, Eficiência, Economicidade e Efetividade na Gestão Pública; Evidências de Auditoria; Competência Técnico-Profissional, Independência, Ética, Sigilo, Zelo e Responsabilidade Profissional; Metodologia, Escopo e Planejamento dos Trabalhos de Auditoria; Execução, Supervisão, Revisão, Comunicação de Resultados, Elaboração de Relatórios e Monitoramento das Recomendações; Exercícios Resolvidos Comentados.

GOVERNANÇA DIGITAL, LGPD E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CONTABILIDADE PÚBLICA

Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e Tratamento de Dados na Administração Pública; Transparência Pública, Portais de Transparência e Proteção de Dados Pessoais; Inteligência Artificial Aplicada à Contabilidade Pública e ao Controle Governamental; Automação Contábil, Análise Preditiva e Detecção de Fraudes no Setor Público; Segurança da Informação, Trilhas de Auditoria Digitais e Integridade dos Dados Contábeis; Ética, Governança Algorítmica, Explicabilidade e Conformidade Normativa em Sistemas Inteligentes.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, ANALYTICS E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NA AUDITORIA GOVERNAMENTAL

Fundamentos da Inteligência Artificial, Machine Learning e Big Data Analytics Aplicados à Auditoria Governamental; Detecção de Fraudes, Mineração de Dados, Avaliação de Riscos e Seleção Inteligente de Amostras; Auditoria Contínua, Monitoramento Automatizado, Automação de Testes e Cruzamento de Informações; Business Intelligence, Dashboards e IA Generativa Aplicados à Auditoria Pública e à Elaboração de Relatórios; Governança Algorítmica, Transparência, Explicabilidade, Ética, LGPD e Segurança da Informação na Auditoria Digital; Estudos de Casos, Aplicações em Tribunais de Contas e Órgãos de Controle, Tendências Nacionais e Internacionais da Auditoria Baseada em Dados.