

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Preparação Estratégica para Concursos Públicos com Inteligência Artificial

**CARGA HORÁRIA:** 200 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 25 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 90 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Domine as Estratégias Modernas para Aprovação em Concursos Públicos**

O curso **Preparação Estratégica para Concursos Públicos com Inteligência Artificial** foi desenvolvido para candidatos que desejam elevar seu desempenho e aumentar suas chances de aprovação por meio de métodos modernos, planejamento estratégico e uso inteligente da tecnologia. Em um cenário cada vez mais competitivo, não basta estudar mais; é preciso estudar melhor, com foco, organização e técnicas baseadas em evidências.

## **Metodologias de Alta Performance e Aprendizagem Acelerada**

Ao longo do curso, o aluno aprenderá a estruturar um plano de estudos eficiente, interpretar editais, compreender o perfil das principais bancas examinadoras e aplicar técnicas avançadas de aprendizagem, memorização e revisão. O programa também aborda gestão do tempo, produtividade, inteligência emocional, neurociência da aprendizagem e estratégias para potencializar o rendimento em todas as etapas da preparação.

## Inteligência Artificial Aplicada aos Estudos para Concursos

Um dos grandes diferenciais desta capacitação é a aplicação prática da Inteligência Artificial na preparação para concursos públicos. O participante aprenderá a utilizar ferramentas digitais para criar cronogramas personalizados, produzir resumos, elaborar simulados, monitorar desempenho e acelerar o processo de aprendizagem por meio da engenharia de prompts e de recursos tecnológicos alinhados às tendências mais atuais do mercado educacional.

## Preparação para o CPNU e para os Concursos do Futuro

O curso contempla ainda conteúdos específicos sobre o Concurso Público Nacional Unificado (CPNU), novas tendências dos certames públicos, estudos de caso de candidatos aprovados, exercícios resolvidos e estratégias para maximizar o desempenho no dia da prova. Trata-se de uma formação completa para quem busca aprovação, atualização profissional e desenvolvimento de competências essenciais para os desafios da Administração Pública contemporânea.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA APROVAÇÃO EM CONCURSOS PÚBLICOS

Definição de Objetivos e Metas de Curto, Médio e Longo Prazo; Escolha Estratégica de Concursos Compatíveis com o Perfil do Candidato; Planejamento da Jornada de Estudos; Construção de Metas Mensuráveis e Indicadores de Evolução; Elaboração de Plano de Aprovação Sustentável; Gestão de Expectativas e Resultados.

#### ANÁLISE DE EDITAIS E PERFIL DAS BANCAS EXAMINADORAS

Leitura Técnica e Interpretação de Editais; Identificação de Conteúdos Prioritários; Análise Estatística de Cobranças por Disciplina; Características das Principais Bancas Organizadoras; Estilos de Questões e Critérios de Correção; Estratégias de Preparação por Perfil de Banca.

#### MÉTODOS DE ESTUDO E APRENDIZAGEM DE ALTA PERFORMANCE

Autoestudo Estruturado e Aprendizagem Autônoma; Seleção de Fontes Bibliográficas e Materiais de Qualidade; Métodos Ativos de Aprendizagem; Técnicas de Leitura Estratégica e Compreensão de Conteúdos; Produção de Resumos, Mapas Mentais e Anotações Eficientes; Construção de Rotinas de Aprendizagem Contínua.

#### GESTÃO DO TEMPO, PRODUTIVIDADE E ORGANIZAÇÃO DA ROTINA

Administração do Tempo Aplicada aos Estudos; Planejamento Diário, Semanal e Mensal; Ciclos de Estudos e Distribuição de Disciplinas; Organização da Rotina com Familiares, Amigos e Trabalho; Técnicas de Foco e Concentração; Combate à Procrastinação e aos Desperdícios de Tempo.

#### NEUROCIÊNCIA DA APRENDIZAGEM E MEMORIZAÇÃO EFICIENTE

Funcionamento da Memória e do Processo de Aprendizagem; Curva do Esquecimento e Estratégias de Retenção; Revisão

Espaçada e Repetição Programada; Active Recall e Recuperação Ativa da Informação; Técnicas de Memorização para Grandes Volumes de Conteúdo; Desenvolvimento da Atenção e da Capacidade Cognitiva.

#### **SAÚDE FÍSICA, MENTAL E EQUILÍBRIO EMOCIONAL DO CONCURSEIRO**

Hábitos Saudáveis para Alto Desempenho Intelectual; Qualidade do Sono e Recuperação Cognitiva; Alimentação e Atividade Física Aplicadas aos Estudos; Controle da Ansiedade e do Estresse; Inteligência Emocional na Preparação para Concursos; Construção de Resiliência e Disciplina.

#### **ESTRATÉGIAS DE REVISÃO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES**

Métodos Modernos de Revisão de Conteúdos; Resolução Sistemática de Questões Comentadas; Identificação e Correção de Pontos Fracos; Construção de Cadernos de Erros; Simulados e Avaliação de Desempenho; Estratégias para Maximização de Acertos.

#### **REDAÇÃO, ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS**

Técnicas de Produção Textual para Concursos; Estruturação de Redações Dissertativas; Critérios de Correção e Avaliação; Acompanhamento de Atualidades Relevantes; Desenvolvimento de Senso Crítico e Argumentação; Estratégias para Ampliação da Cultura Geral.

#### **MITOS, ERROS E ARMADILHAS NA PREPARAÇÃO PARA CONCURSOS**

Os Maiores Erros Cometidos por Concurseiros; Mitos e Verdades sobre Aprovação; Comportamentos que Prejudicam o Desempenho; Gestão de Frustrações e Reprovações; Ajustes Estratégicos Durante a Preparação; Construção de Mentalidade de Longo Prazo.

#### **TECNOLOGIAS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADAS AOS CONCURSOS PÚBLICOS**

Utilização de Inteligência Artificial no Planejamento dos Estudos; Criação de Cronogramas Personalizados com Ferramentas Inteligentes; Uso de Inteligência Artificial para Resumos, Revisões e Simulados; Engenharia de Prompts para Aprendizagem Acelerada; Plataformas Digitais de Monitoramento de Desempenho; Limites Éticos e Boas Práticas no Uso da Inteligência Artificial.

#### **CONCURSO PÚBLICO NACIONAL UNIFICADO (CPNU) E NOVAS TENDÊNCIAS DOS CONCURSOS PÚBLICOS**

Estrutura, Objetivos e Funcionamento do Concurso Público Nacional Unificado; Blocos Temáticos, Áreas de Atuação e Critérios de Escolha de Cargos; Estratégias de Preparação para Provas Multidisciplinares e Interdisciplinares; Análise de Editais, Matriz de Competências e Eixos Temáticos do CPNU; Gestão das Preferências de Cargos e Maximização das Oportunidades de Nomeação; Tendências Futuras dos Concursos Públicos na Era da Transformação Digital.

#### **ESTUDOS DE CASO E ESTRATÉGIAS DE CANDIDATOS APROVADOS**

Análise de Casos Reais de Aprovação em Concursos Públicos; Estratégias Utilizadas por Candidatos Bem-Sucedidos; Gestão da Rotina em Diferentes Perfis de Estudantes; Superação de Dificuldades Durante a Preparação; Adaptação de Métodos de Estudo a Diferentes Certames; Lições Aprendidas e Boas Práticas.

#### **EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO RESOLVIDOS E COMENTADOS**

Questões sobre Planejamento e Organização dos Estudos; Questões sobre Técnicas de Aprendizagem e Memorização; Questões sobre Gestão do Tempo e Produtividade; Questões sobre Estratégias de Revisão e Resolução de Questões; Estudos de Situação Aplicados ao Universo dos Concursos; Exercícios Resolvidos e Comentados para Fixação da Aprendizagem.

#### **PREPARAÇÃO FINAL E DESEMPENHO NO DIA DA PROVA**

Planejamento das Semanas que Antecedem a Prova; Estratégias de Revisão Final; Controle Emocional Durante o Exame; Técnicas de Gerenciamento do Tempo de Prova; Estratégias para Questões Objetivas e Discursivas; Avaliação Pós-Prova e Planejamento dos Próximos Passos.