

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

<b>INSTITUIÇÃO DE ENSINO</b>	
<b>INTITUIÇÃO DE ENSINO</b>	Unieducar
<b>CREDECIMENTO</b>	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
<b>MANTENEDORA</b>	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
<b>REGISTRO MEC SISTEC</b>	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
<b>REGISTRO SICAF – PJ</b>	170038
<b>REGISTRO ABED</b>	5.139 – Categoria Institucional
<b>REGISTRO CFA/CRA</b>	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Supporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SÍNCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Alfabetização e Letramento no Brasil

**CARGA HORÁRIA:** 320 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 40 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

### OBJETIVOS GERAIS:

O **Curso online Alfabetização e Letramento no Brasil**, da **Unieducar Universidade Corporativa**, foi desenvolvido para profissionais da educação e servidores públicos que desejam compreender, aprofundar e atualizar seus conhecimentos sobre os processos de alfabetização e letramento à luz da realidade brasileira e das principais abordagens teóricas e práticas contemporâneas. Com uma proposta didática clara e aplicada, o curso percorre os **fundamentos históricos da alfabetização no Brasil**, analisando métodos tradicionais e contemporâneos, a alfabetização como sistema de representação da escrita e os **processos iniciais de aprendizagem da língua escrita**, desde as primeiras hipóteses da criança até a consolidação do sistema alfabético.

Ao longo do programa, o aluno terá contato com os **principais referenciais da psicogênese da língua escrita**, incluindo as contribuições de **Emilia Ferreiro e Ana Teberosky**, bem como com o estudo detalhado das **etapas do desenvolvimento da escrita infantil**. O curso também aprofunda os **conhecimentos linguísticos essenciais ao alfabetizador**, abordando as relações entre oralidade, leitura e escrita, a **consciência fonológica e fonêmica**, a apropriação da ortografia e os fundamentos linguísticos que sustentam a prática pedagógica eficaz. Temas centrais como **práticas pedagógicas contemporâneas**, ludicidade, planejamento, organização do trabalho alfabetizador, avaliação diagnóstica e formativa, além da **integração entre alfabetização e letramento na formação de leitores**, são trabalhados de forma articulada e contextualizada.

Atento às demandas atuais da educação, o curso inclui módulos específicos sobre a **observância da Lei Geral de Proteção de**

**Dados (LGPD) na educação**, com foco no tratamento de dados pessoais de crianças, responsabilidades institucionais e boas práticas no ambiente escolar, além de um conteúdo atualizado sobre o **uso de tecnologias digitais e aplicações de inteligência artificial no apoio à leitura e à escrita**, sempre considerando os limites éticos, pedagógicos e legais. Todo o percurso formativo é acompanhado por **exercícios de fixação resolvidos e comentados**, que auxiliam na consolidação do aprendizado e na aplicação prática dos conceitos estudados.

O curso oferece **certificação na carga horária selecionada**, com certificado emitido pela **Unieducar Universidade Corporativa**, válido em todo o território nacional como **Programa de Capacitação Profissional**, inclusive para fins de **Licença Capacitação prevista na lei número 8.112/90**, concursos públicos e atividades complementares. O certificado conta com **assinatura eletrônica e sistema de validação online**, o que garante autenticidade, integridade documental e permite a verificação da idoneidade diretamente pelos setores de RH de órgãos públicos e empresas.

#### **Diferencial do curso:**

O grande diferencial do curso Alfabetização e Letramento no Brasil está na sua abordagem **integrada, atualizada e prática**, que vai além da teoria clássica ao incorporar temas contemporâneos como **LGPD, inteligência artificial e tecnologias educacionais**, sem perder o rigor pedagógico e científico. Trata-se de um programa que conecta fundamentos teóricos sólidos, práticas alfabetizadoras reais e exigências legais atuais, preparando o profissional para atuar com segurança, responsabilidade e inovação em contextos educacionais cada vez mais complexos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **FUNDAMENTOS DA ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO BRASILEIRO**

Concepções Históricas de Alfabetização; Alfabetização no Brasil e Suas Múltiplas Representações; Métodos Tradicionais e Contemporâneos de Alfabetização; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

##### **ALFABETIZAÇÃO COMO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA**

Escrita Alfabética como Sistema Notacional; Relação entre Sons e Grafias; Construção do Sistema Alfabético pela Criança; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

##### **PROCESSOS INICIAIS DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESCRITA**

Entrada da Criança no Mundo da Escrita; Hipóteses Iniciais sobre a Escrita; Intereração com Textos Escritos no Cotidiano Escolar; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

##### **PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA E CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS**

Contribuições de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky; Bases da Psicogênese da Escrita; Escrita como Construção Cognitiva; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

##### **ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA INFANTIL**

Fases da Escrita Pré-silábica, Silábica e Alfabética; Avanços Conceituais na Aprendizagem da Escrita; Mediação Pedagógica nas

Diferentes Etapas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### **CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS ESSENCIAIS AO ALFABETIZADOR**

Relações entre Oralidade, Leitura e Escrita; Papel da Linguagem Oral no Processo de Alfabetização; Fundamentos Linguísticos da Prática Alfabetizadora; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E APROPRIAÇÃO DA ORTOGRAFIA**

Consciência Fonológica e Fonêmica; Relação entre Fonemas e Grafemas; Desenvolvimento da Ortografia no Processo de Alfabetização; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ALFABETIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA**

Desafios Atuais da Alfabetização; Práticas Alfabetizadoras Significativas; Papel do Professor na Mediação do Conhecimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### **LUDICIDADE, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ALFABETIZADOR**

Ludicidade como Estratégia Pedagógica; Planejamento do Trabalho Alfabetizador; Organização do Ambiente de Aprendizagem; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### **ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE LEITORES**

Alfabetização e Letramento como Processos Integrados; Formação de Leitores desde a Educação Infantil; Produção de Textos no Processo de Alfabetização; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### **AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Avaliação Diagnóstica e Formativa; Instrumentos de Avaliação na Alfabetização; Uso Pedagógico dos Resultados da Avaliação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

#### **LGPD, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS NO AMBIENTE ALFABETIZADOR**

Tratamento de Dados Pessoais de Crianças no Ambiente Escolar; Responsabilidade do Educador e da Instituição de Ensino; Boas Práticas de Proteção de Dados na Educação Básica; Uso de Ferramentas Digitais no Processo de Alfabetização; Aplicações de Inteligência Artificial no Apoio à Leitura e Escrita; Limites Éticos e Pedagógicos do Uso de Tecnologias na Educação Infantil e Anos Iniciais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.