

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Multimodalidade Turística

**CARGA HORÁRIA:** 300 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 38 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O curso **Multimodalidade Turística** da Unieducar oferece uma abordagem completa e atualizada sobre a **integração entre os diversos meios de transporte** e sua importância estratégica para o **desenvolvimento do turismo moderno**. O conteúdo aborda desde os fundamentos da **mobilidade e intermodalidade** até a análise detalhada dos principais modais — aéreo, marítimo, ferroviário e rodoviário —, explorando suas estruturas, mercados, regulamentações, operações e tendências de inovação e sustentabilidade. O aluno compreenderá como a integração logística e tecnológica dos transportes potencializa a eficiência dos deslocamentos turísticos, a competitividade dos destinos e a experiência do viajante. O curso também discute aspectos históricos, ambientais e econômicos do transporte aplicado ao turismo, além de apresentar exercícios de fixação e estudos práticos que consolidam o aprendizado. **Indicado a profissionais e estudantes das áreas de Turismo, Hotelaria, Logística e Gestão Pública**, o programa capacita o participante para planejar e otimizar rotas turísticas de forma sustentável, inteligente e conectada às novas demandas do mercado global. Totalmente online e com certificação

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **INTRODUÇÃO AOS MEIOS DE TRANSPORTE NO TURISMO**

Estudo dos conceitos e fundamentos que envolvem a mobilidade turística; definições essenciais sobre transporte e sua importância para o desenvolvimento do turismo; panorama histórico da evolução dos principais meios de locomoção; análise das características e classificações dos diferentes modais de transporte; identificação dos componentes físicos e operacionais que sustentam os sistemas de transporte; compreensão da intermodalidade e da integração entre modais como estratégia competitiva para o setor de viagens; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

### **TRANSPORTE AÉREO: ESTRUTURA, MERCADO E TENDÊNCIA**

Análise da estrutura do transporte aéreo e de sua relevância para o turismo internacional; reconhecimento dos principais aeroportos brasileiros e estrangeiros; estudo das tipologias e modelos de aeronaves de passageiros; compreensão das normas legais e regulatórias que orientam o setor aéreo. Avaliação do mercado da aviação: companhias *low-cost* e *low-fare*; distinções entre voos regulares e *charters*; funcionamento dos sistemas de reservas (CRS/GDS); alianças estratégicas e acordos de *code-share*; impacto da regulação e da desregulamentação na competitividade do setor; análise do crescimento da aviação comercial e de sua integração com o turismo contemporâneo; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

### **TRANSPORTE MARÍTIMO: ESTRUTURA, MERCADO E PERSPECTIVAS**

Exploração da trajetória histórica do transporte marítimo e de seu papel na consolidação da indústria turística; descrição da estrutura física e funcional das embarcações, com ênfase na organização interna dos navios (*deck plan*); identificação das principais rotas e zonas de navegação global; estudo das companhias marítimas e das dinâmicas operacionais no mercado de cruzeiros. Avaliação dos principais mercados consumidores e das tendências de crescimento e diversificação do turismo marítimo; análise dos canais de comercialização e da cadeia de distribuição do produto náutico; discussão sobre as perspectivas do mercado brasileiro e as novas tendências do transporte marítimo de passageiros; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

### **TRANSPORTE FERROVIÁRIO: EVOLUÇÃO, ESTRUTURA E MERCADO TURÍSTICO**

Exame histórico do desenvolvimento das ferrovias e de sua contribuição para o crescimento do turismo; análise da estrutura técnica e física dos sistemas ferroviários; apresentação dos principais trens turísticos e das rotas mais conhecidas do mundo; estudo sobre passes e pacotes ferroviários voltados ao turismo internacional; compreensão do transporte sobre trilhos como alternativa sustentável e experiência diferenciada; avaliação da situação atual e das potencialidades do transporte ferroviário no Brasil; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

### **TRANSPORTE RODOVIÁRIO: INFRAESTRUTURA, MERCADO E OPERAÇÕES TURÍSTICAS**

Análise dos aspectos estruturais e operacionais do transporte rodoviário; classificação das rodovias e da malha viária nacional; estudo das fontes de energia e dos sistemas de propulsão utilizados nos veículos; apresentação dos modelos de ônibus e das principais empresas de transporte; discussão sobre a relevância do transporte rodoviário para o turismo doméstico e regional. Abordagem dos aspectos comerciais, como locação de veículos e contratos de *leasing*; tendências da mobilidade terrestre na Europa e no Brasil; desafios relacionados à sustentabilidade e à integração com outros modais de transporte turístico; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos;

### **INTEGRAÇÃO ENTRE TRANSPORTES E TURISMO: DESAFIOS, TENDÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE**

Compreensão da interligação entre modais e do conceito de intermodalidade como base da logística turística moderna; análise das práticas de racionalização e eficiência na utilização dos transportes; estudo dos principais gargalos e desafios nas viagens aéreas, rodoviárias, ferroviárias e marítimas; discussão sobre políticas e ações de sustentabilidade voltadas à preservação ambiental; identificação das tendências emergentes do transporte turístico, incluindo o turismo espacial e as viagens multimodais do futuro; Exercícios de fixação propostos com resoluções e comentários explicativos.