**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Movimentos Sociais e Sociedade Civil Organizada

**CARGA HORÁRIA:** 180 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 23 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 90 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Compreenda os Movimentos Sociais e as Transformações da Sociedade Contemporânea

O curso **Movimentos Sociais e Sociedade Civil Organizada** oferece uma análise ampla e atualizada sobre a formação, evolução e atuação dos movimentos sociais no Brasil e no mundo. Voltado para profissionais, pesquisadores, educadores e servidores públicos, o programa proporciona uma compreensão aprofundada das relações entre sociedade civil, participação política e construção da cidadania em contextos democráticos e de transformação social.

## Formação Estratégica para o Setor Público e para a Gestão Social

A capacitação aborda os principais paradigmas teóricos dos movimentos sociais, suas manifestações no campo e nas cidades e os diferentes processos de mobilização coletiva relacionados à terra, educação, meio ambiente, economia solidária e direitos sociais. O conteúdo contribui diretamente para profissionais que atuam em políticas públicas, assistência social, educação, desenvolvimento territorial, gestão pública e organizações da sociedade civil.

## Globalização, Novos Movimentos e Participação Cidadã

O curso explora a emergência dos novos movimentos sociais, as transformações provocadas pela globalização e o fortalecimento das pautas identitárias, ambientais e culturais. Também analisa a relação entre comunicação, cultura e mobilização social, permitindo ao aluno compreender os desafios e as oportunidades da participação cidadã na contemporaneidade.

## Redes Sociais, Ativismo Digital e Novas Formas de Mobilização

Como diferencial, a formação examina o impacto das redes sociais digitais na organização dos movimentos sociais, o crescimento do ativismo em rede e as novas formas de participação política mediadas pela tecnologia. O aluno compreenderá como plataformas digitais, inteligência coletiva e cidadania digital estão redefinindo as estratégias de mobilização e influência social no século XXI, tornando esta capacitação especialmente relevante para os desafios do mundo atual.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**O QUE É MOVIMENTO SOCIAL?**
Primeiras palavras sobre movimentos sociais; Interrogações necessárias para conceituar movimentos sociais; Principais eixos temáticos dos movimentos sociais; Movimentos sociais e especificidades agregadas ao território; O conceito de movimento social no limiar do século XXI;
**PARADIGMAS PARA INTERPRETAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS**:
Introdução; As fases de um movimento social; Análise dos movimentos sociais; A interpretação dos movimentos sociais na América Latina;
**SOCIEDADE CIVIL**:
Introdução; Sociedade civil e movimentos sociais no Brasil; A sociedade civil no Brasil;
**MOVIMENTOS SOCIAIS DO CAMPO**:
Introdução; Lutas e movimentos sociais que questionam o direito à terra; O Brasil dos anos 1970 a 1990: os sujeitos no contexto agrário e agrícola; MST;
**MOVIMENTOS SOCIAIS URBANOS**:
Introdução; População brasileira e os principais problemas urbanos; Movimentos populares urbanos e suas estratégias de luta;
**MOVIMENTOS SOCIAIS E DEMANDAS POR EDUCAÇÃO:**
Introdução; Movimentos sociais e luta por educação; Educação do campo: contexto e desdobramentos;
**NOVOS MOVIMENTOS SOCIAIS**:

Introdução; Novos movimentos sociais; Marcos históricos para a compreensão dos novos movimentos sociais; Novos movimentos sociais: exemplos; Afinal, qual é a contribuição dos novos movimentos sociais à sociedade?;

**MOVIMENTOS SOCIAIS E QUESTÕES AMBIENTAIS**:

Introdução; Cenário das preocupações ambientais no Brasil; Características do movimento ambientalista;

**MOVIMENTOS SOCIAIS: ECONOMIA SOLIDÁRIA E CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS**:

Introdução; A economia solidária como movimento social; O movimento nacional dos catadores de material reciclável; Economia solidária e MNCR: o que há em comum?

**MOVIMENTOS SOCIAIS ANTIGLOBALIZAÇÃO**:

Introdução; Globalização; momento histórico atual; Movimentos antiglobalização; Fórum Social Mundial;

**MOVIMENTOS SOCIAIS: COMUNICAÇÃO, CULTURA E EDUCAÇÃO FRENTE AOS PROCESSOS DE GLOBALIZAÇÃO**:

Introdução; Cultura popular;

A mística como ritual cultural e educativo dos sem-terra; Comunicação, educação e cultura no movimento social; Conjuntura de reconstrução democrática: comunicação, cultura, educação e movimentos sociais;

**MOVIMENTOS SOCIAIS HISTÓRICOS: DOS ARCAICOS AOS MODERNOS:**

Introdução; Movimentos sociais históricos; Movimentos sociais modernos.

**MOVIMENTOS SOCIAIS, REDES SOCIAIS E TRANSFORMAÇÕES NO CAMPO E NAS CIDADES:**

Introdução; O Impacto das Redes Sociais Digitais na Organização e Mobilização dos Movimentos Sociais; Ativismo Digital e Novas Formas de Participação Política; Plataformas Digitais, Mobilização em Rede e Engajamento Social; O Papel das Redes Sociais na Difusão de Demandas e na Formação da Opinião Pública; Desafios da Desinformação, das Fake News e da Polarização nos Movimentos Sociais; A Evolução dos Movimentos Sociais no Campo diante das Tecnologias Digitais; Novas Estratégias de Organização, Comunicação e Comercialização dos Movimentos do Campo; Transformações dos Movimentos Sociais Urbanos na Era das Plataformas Digitais; Mobilizações Urbanas, Cidadania Digital e Participação Social nas Cidades; Movimentos Sociais em Rede e as Novas Formas de Ação Coletiva no Século XXI; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.