

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTUIÇÃO DE ENSINO    | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Políticas Públicas de Saúde no Brasil: SUS, Regulação, LGPD e Inteligência Artificial

**CARGA HORÁRIA:** 200 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 25 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 90 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Atualização em Políticas Públicas de Saúde e SUS**

O curso **Políticas Públicas de Saúde no Brasil: SUS, Regulação, LGPD e Inteligência Artificial** oferece uma visão integrada da organização da saúde pública, conectando fundamentos históricos, planejamento e inovação. Destina-se a profissionais e servidores públicos que buscam ampliar conhecimentos, compreender desafios institucionais e qualificar sua atuação na gestão e nos serviços de saúde.

## **Conhecimentos para Planejar e Avaliar Políticas de Saúde**

Compreenda como as políticas de saúde são formuladas, implementadas e avaliadas. Estude a evolução da assistência no Brasil, a Reforma Sanitária, a construção do Sistema Único de Saúde e os modelos de atenção adotados no país e no mundo. Desenvolva uma compreensão crítica sobre prioridades, indicadores, acesso e resultados das ações públicas.

## Aplicação Prática na Gestão e na Regulação em Saúde

A formação contribui para analisar fluxos assistenciais, instrumentos de regulação, níveis de complexidade e critérios de acesso a procedimentos. Esses conhecimentos apoiam atividades de planejamento, gestão administrativa e acompanhamento de programas, fortalecendo competências relevantes para secretarias de saúde, instituições assistenciais e organizações que atuam em interface com o SUS.

## LGPD e Inteligência Artificial na Saúde Pública

Amplie sua compreensão sobre proteção de dados pessoais sensíveis, compartilhamento de informações e segurança no tratamento de dados de saúde. Conheça aplicações da inteligência artificial na pesquisa, análise de indicadores e avaliação de políticas públicas, considerando validação de fontes, vieses e supervisão humana para uma utilização responsável.

## Aperfeiçoamento para Profissionais e Servidores Públicos

Com exercícios de fixação resolvidos e comentados, o curso aproxima conceitos de situações profissionais. É indicado a gestores, profissionais da saúde, equipes administrativas e servidores interessados em atualização. **Matricule-se e fortaleça sua capacidade de contribuir para serviços mais eficientes, acessíveis e orientados às necessidades da população.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE:** Conceitos e Finalidades das Políticas Públicas de Saúde; Necessidades Coletivas e Determinantes Sociais da Saúde; Papel do Estado na Organização da Atenção à Saúde; Participação Social na Definição das Prioridades em Saúde; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**FORMULAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS DE SAÚDE:** Identificação de Problemas e Construção da Agenda Pública; Planejamento de Objetivos, Metas e Estratégias de Intervenção; Implementação de Programas e Ações de Saúde; Monitoramento de Indicadores e Avaliação de Resultados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**ORIGENS DAS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL: COLÔNIA, IMPÉRIO E PRIMEIRA REPÚBLICA:** Práticas de Cuidado e Condições Sanitárias no Brasil Colonial; Organização da Assistência à Saúde no Período Imperial; Ações Sanitárias na Primeira República; Campanhas de Saúde Pública e Transformações do Pensamento Sanitário; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**POLÍTICAS DE SAÚDE NA ERA VARGAS, NA REPÚBLICA POPULISTA E NO REGIME MILITAR:** Saúde Pública e Proteção Social na Era Vargas; Organização dos Serviços de Saúde na República Populista; Assistência Médica Previdenciária no Regime Militar; Desigualdades de Acesso e Limitações dos Modelos de Atendimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**REFORMA SANITÁRIA, CONSTITUIÇÃO FEDERAL E CONSOLIDAÇÃO DO SUS:** Movimento da Reforma Sanitária e Transformações da Década de 1980; Direito à Saúde na Constituição Federal; Formação do SUS e Princípios da Atenção Pública; Desenvolvimento das Políticas de Saúde de 1990 à Atualidade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE NO BRASIL E NO MUNDO:** Características dos Principais Modelos Internacionais de Atenção à Saúde; Organização da Assistência à Saúde no Brasil; Comparação entre Abordagens Preventivas, Curativas e Integrals; Articulação dos Serviços em Redes de Atenção à Saúde; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**DESAFIOS E PERSPECTIVAS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E DA ATENÇÃO À SAÚDE:** Desigualdades Regionais e Barreiras de Acesso aos Serviços; Envelhecimento Populacional e Mudanças nas Necessidades de Saúde; Qualidade, Continuidade do Cuidado e Integração Assistencial; Sustentabilidade e Inovação na Organização dos Serviços de Saúde; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**REGULAÇÃO EM SAÚDE E ORGANIZAÇÃO DO ACESSO AOS SERVIÇOS:** Finalidades e Etapas da Regulação em Saúde; Instrumentos de Regulação e Organização dos Fluxos Assistenciais; Níveis de Complexidade e Encaminhamento entre Serviços; Critérios de Priorização, Autorização e Acesso a Procedimentos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE:** Dados Pessoais Sensíveis e Informações de Saúde; Princípios e Bases Legais para o Tratamento de Dados no SUS; Compartilhamento de Informações na Gestão e na Assistência à Saúde; Segurança da Informação, Direitos dos Titulares e Prevenção de Incidentes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À GESTÃO E ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE:** Ferramentas de IA para Pesquisa, Planejamento e Síntese de Informações; Análise de Indicadores e Apoio à Avaliação de Políticas de Saúde; Aplicações de IA na Regulação e na Organização dos Serviços; Validação de Fontes, Proteção de Dados, Vieses e Supervisão Humana; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.