PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Jornalismo Digital: Inteligência Artificial, Legislação, Desinformação e Novas Tecnologias

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Jornalismo Digital em um Cenário de Transformação

O curso **Jornalismo Digital: Inteligência Artificial, Legislação, Desinformação e Novas Tecnologias** foi desenvolvido para profissionais, servidores públicos, jornalistas, comunicadores e demais interessados que desejam compreender as transformações que estão redefinindo a produção, a distribuição e o consumo de informações no ambiente digital. A formação aborda a evolução do jornalismo na internet, o ecossistema das plataformas, novas linguagens, formatos multimídia e competências exigidas do profissional contemporâneo.

Inteligência Artificial, Dados e Novas Tecnologias

O participante estudará aplicações de **Inteligência Artificial no jornalismo**, incluindo pesquisa, apuração, transcrição, redação, edição, automação de fluxos e engenharia de prompts. O curso também contempla jornalismo de dados, técnicas de OSINT, fact-checking, identificação de deepfakes, conteúdos sintéticos, SEO, AIO, métricas digitais, redes sociais, podcasts, videocasts, streaming e produção multiplataforma.

Legislação, LGPD e Responsabilidade Jornalística

A formação incorpora conteúdos essenciais sobre liberdade de imprensa, liberdade de expressão, direito à informação, Marco Civil da Internet, direito de resposta, direitos autorais, proteção de fontes, jurisprudência do STF e do STJ, além de **LGPD, privacidade e proteção de dados aplicadas ao jornalismo digital**. Também são analisados os desafios relacionados à desinformação, integridade da informação, algoritmos e conteúdos produzidos por IA.

Atualização Profissional para o Mercado e o Setor Público

Com abordagem atual e interdisciplinar, o curso contribui para a atuação em redações, assessorias de comunicação, órgãos públicos, empresas, agências, portais, mídias digitais e projetos independentes. É uma oportunidade de atualização para quem busca desenvolver competências em **jornalismo digital, Inteligência Artificial, legislação, fact-checking, dados, SEO e novas tecnologias**, ampliando sua capacidade de atuação em um mercado cada vez mais tecnológico, regulado e orientado por informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

HISTÓRICO, EVOLUÇÃO E ECOSSISTEMA DO JORNALISMO DIGITAL: Origens e Evolução do Jornalismo na Internet; Transformação dos Portais de Notícias e das Plataformas Digitais; Convergência entre Texto, Áudio, Vídeo e Conteúdo Interativo; Transformações do Consumo de Notícias na Era das Plataformas; Jornalismo Digital no Atual Ecossistema de Comunicação;
COMPETÊNCIAS, ÉTICA E RESPONSABILIDADE DO JORNALISTA DIGITAL: Competências Profissionais para o Jornalismo Multiplataforma; Apuração, Curadoria e Verificação de Informações no Ambiente Digital; Ética Jornalística, Transparência e Responsabilidade Editorial; Proteção de Fontes, Sigilo Profissional e Segurança Digital; Credibilidade, Integridade da Informação e Combate à Desinformação;
PRODUÇÃO, LINGUAGENS E FORMATOS DO JORNALISMO MULTIPLATAFORMA: Produção Jornalística para Sites, Aplicativos e Redes Sociais; Mobile Journalism e Produção de Conteúdo por Dispositivos Móveis; Podcasts, Videocasts, Streaming e Jornalismo em Áudio; Vídeos Curtos, Transmissões ao Vivo e Narrativas Multimídia; Jornalismo Imersivo, Realidade Aumentada e Novos Formatos Digitais;
JORNALISMO DE DADOS, INVESTIGAÇÃO DIGITAL E VERIFICAÇÃO DE FATOS: Fundamentos do Jornalismo de Dados e da Investigação Digital; Coleta, Tratamento, Cruzamento e Visualização de Dados; Fontes Abertas e Técnicas de OSINT Aplicadas ao Jornalismo; Fact-Checking e Verificação de Imagens, Vídeos e Conteúdos Digitais; Identificação de Desinformação, Manipulações, Deepfakes e Conteúdos Sintéticos;
DISTRIBUIÇÃO, SEO, AIO E VISIBILIDADE DO CONTEÚDO JORNALÍSTICO: Redação Jornalística Otimizada para Motores de Busca; SEO, Palavras-Chave, Títulos e Escaneabilidade do Conteúdo; Distribuição de Notícias em Redes Sociais e Plataformas

Digitais; AIO e Otimização de Conteúdo para Sistemas de Inteligência Artificial; Métricas de Audiência, Alcance, Engajamento e Desempenho Editorial;

MODELOS DE NEGÓCIO, PLATAFORMAS E SUSTENTABILIDADE DO JORNALISMO DIGITAL: Modelos de Assinatura, Publicidade e Monetização de Conteúdo; Economia da Atenção e Relacionamento com a Audiência; Dependência de Plataformas, Algoritmos e Intermediação Digital; Jornalismo Independente, Newsletters e Comunidades de Assinantes; Sustentabilidade Econômica e Diversificação de Receitas;

MARCO JURÍDICO, DIREITOS FUNDAMENTAIS E JURISPRUDÊNCIA NO JORNALISMO DIGITAL: Liberdade de Imprensa, Liberdade de Expressão e Direito à Informação; Marco Civil da Internet e Responsabilidade por Conteúdos Digitais; Direito de Resposta, Honra, Imagem, Privacidade e Direitos da Personalidade; Direitos Autorais, Uso de Conteúdo de Terceiros e Proteção de Fontes; Jurisprudência do STF e do STJ Aplicada ao Jornalismo Digital;

DESINFORMAÇÃO, PLATAFORMAS DIGITAIS E NOVOS DESAFIOS DO JORNALISMO: Desinformação, Informação Enganosa e Manipulação do Debate Público; Algoritmos de Recomendação, Bolhas Informacionais e Amplificação de Conteúdo; Deepfakes, Conteúdos Sintéticos e Técnicas de Verificação; Jornalismo em Contextos Eleitorais e Conteúdos Produzidos por Inteligência Artificial; Educação Midiática e Integridade da Informação;

LGPD, PRIVACIDADE E PROTEÇÃO DE DADOS NO JORNALISMO DIGITAL: Fundamentos da LGPD Aplicáveis às Atividades Jornalísticas; Tratamento de Dados Pessoais na Apuração e Produção de Notícias; Privacidade, Interesse Público e Direitos da Personalidade; Proteção de Fontes, Bancos de Dados e Segurança da Informação; Boas Práticas de Governança e Proteção de Dados nas Redações;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO JORNALISMO DIGITAL: Fundamentos da Inteligência Artificial Generativa Aplicada ao Jornalismo; Uso de IA na Pesquisa, Apuração, Transcrição, Redação e Edição de Conteúdo; Engenharia de Prompts e Automação de Fluxos de Trabalho Jornalísticos; Verificação Humana, Transparência, Vieses e Alucinações da IA; Deepfakes, Conteúdo Sintético e Governança da Inteligência Artificial;