

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|-----------------------|--|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO | Unieducar |
| CRENCIAMENTO | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO MEC SISTEC | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| REGISTRO SICAF – PJ | 170038 |
| REGISTRO ABED | 5.139 – Categoria Institucional |
| REGISTRO CFA/CRA | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas | | | | | INTERVALO | | | | |
| E-books Audiobooks | | | | | INTERVALO | | | | |
| Atividades/Interação | | | | | INTERVALO | | | | |
| Suporte c/Tutoria | | | | | INTERVALO | | | | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Turismo - Elaboração de Roteiros

CARGA HORÁRIA: 60 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 8 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Estratégia e Especialização no Turismo Moderno

O curso Turismo - Elaboração de Roteiros oferece uma formação técnica de alto nível para quem deseja dominar a arte de criar itinerários memoráveis e rentáveis. Projetada para profissionais do setor privado e servidores públicos que atuam na gestão de destinos, a grade curricular integra o planejamento clássico com as demandas contemporâneas de sustentabilidade e viabilidade econômica. O aluno aprende a diagnosticar mercados e organizar a logística operacional de produtos turísticos nacionais e internacionais, garantindo que o planejamento atenda às expectativas de um público cada vez mais exigente e diversificado.

Excelência Operacional e Qualidade em Destinos

A capacitação foca no desenvolvimento de competências para a hierarquização de atrativos e a gestão eficiente do tempo e da hospedagem. Através da análise de destinos globais, o curso capacita o estudante a precificar roteiros de forma competitiva, assegurando a qualidade dos serviços prestados. Para o servidor público, o aprendizado foca na infraestrutura turística e no uso de indicadores de desempenho, fundamentais para a implementação de políticas públicas que fomentem o turismo experiencial e o desenvolvimento regional sustentável.

Inovação com Inteligência Artificial e Tecnologia

Diferenciando-se no mercado atual, este programa aborda o uso estratégico da Inteligência Artificial generativa e algoritmos de recomendação para a personalização de experiências em escala. Os participantes exploram ferramentas digitais de otimização logística e chatbots para atendimento personalizado, integrando dados em tempo real para ajustes dinâmicos de itinerários. Esta abordagem tecnológica garante que agências e órgãos governamentais aumentem sua competitividade e ética no manejo de dados, antecipando as tendências do novo comportamento do turista digital. Ao concluir as práticas aplicadas e estudos de caso, você estará apto a transformar qualquer destino em um projeto turístico de sucesso e alta performance.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PLANEJAMENTO DE ROTEIROS TURÍSTICOS

Conceitos Fundamentais de Planejamento Turístico; Importância do Planejamento na Atividade Turística; Definição de Objetivos e Público-Alvo; Diagnóstico do Mercado Turístico; Etapas do Planejamento de Roteiros; Organização Logística e Operacional; Análise de Custos, Viabilidade Econômica e Sustentabilidade;

TIPOS DE ROTEIROS TURÍSTICOS

Roteiros Culturais; Roteiros De Lazer; Roteiros De Aventura; Roteiros De Negócios E Eventos; Roteiros Temáticos; Roteiros Sustentáveis; Roteiros Personalizados;

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ROTEIROS

Construção de Itinerários; Seleção e Hierarquização de Atrativos Turísticos; Definição de Meios de Transporte; Planejamento de Hospedagem; Serviços Complementares; Cronograma De Visitas; Gestão Do Tempo; Precificação De Roteiros;

DESTINOS TURÍSTICOS INTERNACIONAIS

Análise Do Potencial Turístico De Destinos Internacionais; Inglaterra E Escócia; Austrália E Nova Zelândia; Europa Oriental; Portugal, Espanha E França; Itália, Grécia E Mônaco; Bélgica, Holanda E Alemanha; Suíça, Liechtenstein E Áustria; Canadá; Estados Unidos; África E Oriente Médio;

DESTINOS TURÍSTICOS NACIONAIS E REGIONAIS

Brasil; América Do Sul; México E América Central; Características Geográficas, Culturais E Econômicas Dos Destinos; Atrativos Naturais E Culturais; Infraestrutura Turística;

GESTÃO E QUALIDADE EM ROTEIROS TURÍSTICOS

Gestão Dos Serviços Turísticos; Controle De Qualidade; Avaliação Da Satisfação Do Turista; Indicadores De Desempenho; Adequação E Melhoria Contínua Dos Roteiros;

TENDÊNCIAS E INOVAÇÃO NO PLANEJAMENTO TURÍSTICO

Novos Comportamentos Do Turista; Turismo Experiencial; Turismo Sustentável; Uso De Tecnologia No Planejamento De Roteiros; Plataformas Digitais E Ferramentas De Planejamento;

PRÁTICAS APLICADAS EM ROTEIROS TURÍSTICOS

Estudos De Caso; Análise De Roteiros Existentes; Desenvolvimento De Roteiro Turístico; Apresentação E Avaliação De Projetos.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ELABORAÇÃO DE ROTEIROS TURÍSTICOS

Fundamentos da Inteligência Artificial Generativa no Turismo; Uso de Chatbots e Assistentes Virtuais para Atendimento Personalizado; Algoritmos de Recomendação e Predição de Preferências do Viajante; Ferramentas de IA para Otimização de Itinerários e Logística de Tempo; Integração de Dados em Tempo Real para Ajustes Dinâmicos de Roteiros; Personalização em Escala através de Modelos de Linguagem; Ética e Transparência no Uso de Dados do Turista; Impacto da IA na Competitividade de Agências e Operadoras de Viagens.