PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Inteligência Artificial X Comportamento Humano

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Fundamentos da Inteligência Artificial e a Ampliação Cognitiva

O curso Inteligência Artificial X Comportamento Humano foi desenvolvido para profissionais e servidores públicos que buscam uma compreensão profunda da tecnologia para além das ferramentas superficiais. O programa aborda desde a lógica simbólica e redes neurais até a distinção crítica entre IA preditiva e generativa, capacitando o aluno a compreender os limites técnicos, cognitivos e éticos das máquinas. Ao focar no letramento digital e no prompt engineering, o conteúdo prepara o gestor para utilizar a linguagem humana como comando técnico, promovendo uma ampliação das capacidades intelectuais em vez de uma simples automação que resulte em preguiça cognitiva ou atrofia das faculdades de atenção e memória.

Cultura Organizacional e Gestão da Mudança Tecnológica

No mercado de trabalho atual, a integração tecnológica exige uma visão estratégica sobre a cultura organizacional e a gestão da mudança. O curso ensina como mitigar a ansiedade tecnológica em diferentes gerações, utilizando a mentoria reversa para que jovens facilitadores e profissionais experientes colaborem na curadoria de contexto e ética. Esta abordagem é essencial para órgãos públicos e empresas que precisam transitar do trabalho puramente operacional para o estratégico, garantindo que o erro seja parte do aprendizado e que a transição digital ocorra de forma humanizada e psicologicamente segura para todos os envolvidos.

Governança Ética e o Futuro da Liderança Humana

A governança e o uso responsável da inteligência artificial são pilares centrais desta formação, conectando a tecnologia à LGPD e ao combate de vieses algorítmicos. O profissional aprenderá a definir regras internas para processos sensíveis em áreas como RH e Jurídico, assumindo a responsabilidade humana em decisões assistidas por sistemas inteligentes. Ao final, o curso reforça as soft skills insubstituíveis, como empatia e liderança ética, posicionando a IA como um espelho dos valores humanos e garantindo que o futuro da colaboração seja pautado pela autonomia, transparência e sustentabilidade social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E OS LIMITES DA MÁQUINA
Breve História da Inteligência Artificial; Da Lógica Simbólica às Redes Neurais; Como a Inteligência Artificial Aprende; Dados Algoritmos e Treinamento; Inteligência Artificial Preditiva e Inteligência Artificial Generativa; Reconhecimento de Padrões e Tomada de Decisão Baseada em Dados; Criação de Textos Imagens Áudios e Vídeos; Large Language Models e Seu Funcionamento; Probabilidade Estatística vs. Compreensão Real; Limites Técnicos Cognitivos e Éticos da Inteligência Artificial;
LETRAMENTO DIGITAL PROMPT ENGINEERING E PENSAMENTO CRÍTICO
Fluência em Dados e Inteligência Artificial; O Que Delegar e o Que Não Delegar à Inteligência Artificial; Linguagem Humana como Comando Técnico; Estruturação de Prompts Claros Contextualizados e Iterativos; Verificação de Fatos e Combate às Alucinações; Curadoria de Conteúdo em vez de Consumo Automático; Inteligência Artificial como Ferramenta de Ampliação Cognitiva;
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COGNIÇÃO E COMPORTAMENTO HUMANO
Impactos da Inteligência Artificial na Atenção Memória e Concentração; Automação Cognitiva e Seus Efeitos; Dependência Tecnológica e Preguiça Cognitiva; Ampliação vs. Atrofia das Capacidades Intelectuais; Pensar com Inteligência Artificial vs. Apenas Usar Ferramentas; Autonomia Intelectual na Era da Inteligência Artificial;
INTEGRAÇÃO GERACIONAL E COLABORAÇÃO HUMANO TECNOLÓGICA
Introdução da Inteligência Artificial para Baby Boomers e Geração X; Ansiedade Tecnológica Medo da Substituição e Desenvolvimento de Competências; Uso de Analogias Facilitadoras; Mentoria Reversa entre Gerações; Jovens como Facilitadores Tecnológicos; Profissionais Experientes como Curadores de Contexto Ética e Estratégia; Valorização da Experiência Humana no Uso da Inteligência Artificial;
ÉTICA VIÉS E RELAÇÕES HUMANAS MEDIADAS PELA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
Ética na Inteligência Artificial; Transparência e Explicabilidade Algorítmica; Privacidade de Dados e Proteção de Informações Pessoais; Inteligência Artificial e LGPD; Viés Algorítmico e Reprodução de Preconceitos Humanos; Impactos da Inteligência Artificial nas Relações Interpessoais; Criatividade Humana vs. Produção Artificial; Limites Éticos no Uso da Tecnologia;
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TOMADA DE DECISÃO HUMANA
Automação da Decisão vs. Apoio à Decisão; Risco da Obediência Algorítmica; Avaliação Crítica das Respostas da Inteligência

Artificial; Quando Confiar e Quando Questionar Sistemas Inteligentes; Responsabilidade Humana em Decisões Assistidas por Inteligência Artificial; Decisão Técnica Estratégica e Ética;

CULTURA ORGANIZACIONAL E GESTÃO DA MUDANÇA COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Cultura de Inovação Aberta; Resistência Psicológica à Mudança Tecnológica; Segurança Psicológica no Uso de Novas Tecnologias; Erro como Parte do Processo de Aprendizado; Transição do Trabalho Operacional para o Trabalho Estratégico; Implementação Responsável e Humanizada da Inteligência Artificial;

GOVERNANÇA E USO RESPONSÁVEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Governança da Inteligência Artificial nas Organizações; Definição de Regras Internas para Uso da Tecnologia; Papéis e Responsabilidades Humanas; Limites Éticos Operacionais; Uso da Inteligência Artificial em Processos Sensíveis como RH Jurídico e Estratégia; Boas Práticas para Mitigação de Riscos Reputacionais e Decisórios;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL SOCIEDADE E O FUTURO DA COLABORAÇÃO HUMANO TECNOLÓGICA

Soft Skills Insubstituíveis na Era da Inteligência Artificial; Empatia Inteligência Emocional e Liderança Ética; Design de Experiências Centradas no Ser Humano; Futuro do Trabalho Intelectual e Criativo; Inteligência Artificial como Espelho dos Valores Humanos; Consciência Digital Autonomia Humana e Sustentabilidade Social.