

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AValiação/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Análise de Dados e Tomada de Decisão com Inteligência Artificial

**CARGA HORÁRIA:** 200 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 25 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 90 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Especialize-se na atividade de Análise de Dados e Tomada de Decisões com a aplicação da Tecnologia da Inteligência Artificial**

Dominar a ciência de dados é o diferencial competitivo mais urgente no mercado atual. O Curso Online Análise de Dados e Tomada de Decisão com Inteligência Artificial da Unieducar capacita gestores públicos e privados a converterem fluxos de informações complexas em decisões estratégicas de alto impacto. Através de uma abordagem prática, você aprenderá a utilizar ferramentas como Python, Power BI e Excel turbinados por IA.

## **Domine Machine Learning e Business Intelligence**

O programa abrange desde os fundamentos da IA simbólica até modelos avançados de Machine Learning e Deep Learning. Você explorará redes neurais, IA generativa e simulações preditivas aplicadas à administração. O foco em Business Intelligence (BI) permite a construção de painéis interativos e visualizações data-driven que automatizam relatórios e otimizam processos como o RPA.

## **Governança, Ética e Conformidade com a LGPD**

Um diferencial crítico desta formação é a ênfase em Explicabilidade da IA (XAI) e governança de algoritmos. Abordamos a transparência, o viés algorítmico e a total conformidade com a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados). Profissionais do RH, Jurídico e Finanças aprenderão a gerir dados sensíveis com segurança jurídica e responsabilidade ética.

## **Certificação Válida para Licença Capacitação - Lei 8.112/90**

Este curso é ideal para servidores públicos e analistas que buscam progressão na carreira. A certificação da Unieducar é válida em todo o Brasil, possuindo assinatura eletrônica verificável. É o documento perfeito para fins de Licença Capacitação, pontuação em concursos e atividades complementares, garantindo autenticidade e reconhecimento nacional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**

Conceitos e Evolução da IA no Contexto Corporativo; IA Simbólica x IA Baseada em Aprendizado de Máquina; Aplicações Práticas na Administração Pública e Privada; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

#### **MODELOS DE MACHINE LEARNING E DEEP LEARNING**

Aprendizado Supervisionado, Não Supervisionado e por Reforço; Redes Neurais Artificiais e Seus Usos Estratégicos; IA Generativa e Simulações Preditivas; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

#### **ANÁLISE DE DADOS NA TOMADA DE DECISÃO**

Conceitos de Business Intelligence (BI); Painéis Interativos e Visualização de Dados; Tomada de Decisão Orientada por Dados (Data-Driven) ; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

#### **FERRAMENTAS E PLATAFORMAS PARA ANÁLISE**

Power BI, Python e Excel com IA; Comparativo de Ferramentas e Critérios de Escolha; Automação de Relatórios e Alertas; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

#### **ÉTICA, TRANSPARÊNCIA E GOVERNANÇA DE ALGORITMOS**

Viés Algorítmico e Responsabilidade dos Gestores; Explicabilidade da IA (XAI); Boas Práticas na Governança de Dados e IA; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

#### **LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS EM AMBIENTES COM IA**

Impactos da Legislação na Modelagem de Dados; Consentimento, Anonimização e Finalidade do Uso; Papéis e Responsabilidades na Gestão de Dados Sensíveis; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

#### **PREVISÕES, SIMULAÇÕES E GESTÃO DE CENÁRIOS**

Cenários Baseados em Dados Históricos e Padrões Comportamentais; Simulações de Risco e Planejamento Estratégico com IA; IA em Tempo Real para Decisões Operacionais; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

#### **INDICADORES DE PERFORMANCE E MÉTRICAS INTELIGENTES**

Definição de KPIs e KRIs com Apoio de IA; Medição de Resultados Automatizada; Integração entre Análise e Execução; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**INTEGRAÇÃO DA I.A. À ROTINA DE NEGÓCIOS**

IA Aplicada a Setores como RH, Jurídico, Finanças e Compras; Processos de Automação e Robotização com RPA; Barreiras Culturais e Tecnológicas à Implementação; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**CASOS DE SUCESSO E DESAFIOS REAIS**

Experiências Positivas com IA em Instituições Públicas e Privadas; Obstáculos Enfrentados e Como Foram Superados; Visão de Futuro sobre o Uso Estratégico da IA; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

**TOMADA DE DECISÃO COM I.A. – APLICAÇÕES PRÁTICAS**

Painel de BI para Recursos Humanos – RH; Power BI - Quick Insights e Key Influencers; Integração Python no Power BI - Análise Preditiva; Técnicas de Explicabilidade da IA – XAI; Ética Transparência e Governança de Algoritmos;

**ENGENHARIA DE PROMPT PARA ANÁLISE DE DADOS**

Técnicas de Prompting como Chain-of-Thought e Few-Shot Aplicadas a Dados; Estruturação de Contexto e Metadados para Evitar Alucinações; Iteração e Refinamento para Correção de Análises; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

**IA GENERATIVA COMO ANALISTA DE DADOS E CODE INTERPRETER**

Upload e Tratamento de Arquivos para Limpeza e Estruturação de Bases; Geração de Insights Estatísticos e Testes de Hipóteses via Linguagem Natural; Criação de Visualizações Ad-hoc e Mapas de Calor; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

**AGENTES DE IA E AUTOMAÇÃO DE WORKFLOWS DE DECISÃO**

Conceito de Agentes Autônomos para Monitoramento de Indicadores; Integração com Ecossistemas Produtivos e Ferramentas de Automação; Sistemas de Apoio à Decisão Potencializados por IA; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

**GESTÃO DE RISCOS E VALIDAÇÃO DE RESULTADOS DA IA**

Identificação de Alucinações em Dados Numéricos e Cálculos; Protocolo de Validação Humana e Critérios de Contestação; Segurança de Dados Corporativos e Prevenção ao Vazamento de Informações; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

**ALFABETIZAÇÃO EM DADOS NA ERA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**

Leitura Crítica de Gráficos e Relatórios Gerados por IA; Identificação de Distorções Visuais e Interpretações Errôneas; Ceticismo Analítico e Questionamento da Qualidade dos Dados; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados.