**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Inteligência Artificial nas Eleições

**CARGA HORÁRIA:** 80 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 10 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Prepare-se para o Futuro Político capacitando-se sobre o uso da Inteligência Artificial nas Eleições

O cenário democrático atual exige uma compreensão profunda das tecnologias que moldam o voto. O Curso Online Inteligência Artificial nas Eleições da Unieducar oferece uma análise técnica e jurídica sobre os impactos da IA na formação da opinião pública e na preservação da integridade do pleito. Você terá acesso a uma visão detalhada sobre os riscos, limites legais e as responsabilidades de candidatos e plataformas.

## O Marco Normativo e a Resolução TSE nº 23.732/2024

A regulação do uso de algoritmos é o ponto central deste programa. O conteúdo foca nas diretrizes da Justiça Eleitoral, com ênfase na Resolução TSE 23.732 de 2024. Investigamos as obrigações de transparência, a identificação de conteúdos sintéticos e as exceções legais para materiais de propaganda em diversos formatos.

## Combate às Fake News e Deepfakes

Abordamos de forma crítica as vedações expressas, como a proibição de deepfakes e simulações fraudulentas de candidatos. O

curso explora fenômenos como:

- **Microtargeting e manipulação comportamental;**
- **Bolhas de filtragem e radicalização nas redes;**
- **Uso de chatbots, avatares e agentes virtuais.**

## Responsabilidade das Plataformas e Casos Práticos

Analisamos o dever de moderação das gigantes de tecnologia e as sanções por omissão ou impulsionamento ilícito. O curso utiliza estudos de casos reais, como o emblemático caso Cambridge Analytica, para ilustrar o uso massivo de dados e as lições éticas aplicáveis ao contexto brasileiro.

## Certificação Válida para Licença Capacitação (Lei 8.112/90)

Ideal para servidores públicos e profissionais do Direito e Comunicação, este curso oferece certificação válida em todo o território nacional. O certificado emitido pela Unieducar é aceito para fins de Licença Capacitação (Lei 8.112/90), progressão na carreira e pontuação em concursos, contando com assinatura eletrônica para verificação de idoneidade online.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CONTEXTO ELEITORAL:** Conceito de Inteligência Artificial Aplicado às Eleições; Diferenças entre I.A. Generativa e Algoritmos Tradicionais no Ambiente Político; Inteligência Artificial como Ferramenta de Influência Eleitoral e seus Riscos;
**EVOLUÇÃO E ADOÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM PROCESSOS POLÍTICOS:** Marcos Históricos da I.A. Relevantes para a Comunicação Política; Adoção Crescente de I.A. em Campanhas Eleitorais ao Redor do Mundo; Casos Emblemáticos de Manipulação Política com I.A.;
**IMPACTOS DA I.A. SOBRE A OPINIÃO PÚBLICA E A DEMOCRACIA DIGITAL:** Algoritmos e Bolhas de Filtragem nas Redes Sociais; Microtargeting e Manipulação Comportamental do Eleitorado; Discurso Automatizado e Radicalização de Conteúdo;
**DESINFORMAÇÃO E CONTEÚDO SINTÉTICO NAS ELEIÇÕES:** Produção de Fake News com I.A.: Automação da Desinformação; Deepfakes, Shallowfakes e Vídeos Manipulados em Campanhas; Medidas Preventivas e Reativas do TSE Contra Conteúdo Enganoso;

**NORMAS ELEITORAIS SOBRE USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL:** Resolução TSE nº 23.732/2024: Marco Normativo sobre I.A. nas Eleições; Conceituação Oficial de I.A. e Conteúdos Sintéticos; Limites Legais ao Uso de I.A. na Propaganda Eleitoral;
**OBRIGAÇÕES DE TRANSPARÊNCIA E IDENTIFICAÇÃO DE CONTEÚDO AUTOMATIZADO:** Rotulagem Obrigatória de Conteúdos Gerados por I.A.; Requisitos Formais em Peças Impressas, Vídeos, Áudios e Redes Sociais; Exceções Legais e Práticas Autorizadas;
**VEDAÇÕES AO USO DE I.A. NAS CAMPANHAS ELEITORAIS:** Proibição de Deepfakes e Simulações Fraudulentas; Vedação ao Uso de I.A. para Simular Interação com Candidatos; Sanções por Violação das Normas Eleitorais;
**USO DE CHATBOTS, AVATARES E INTERMEDIAÇÃO DIGITAL:** Conceito e Regulamentação do Uso de Agentes Virtuais; Riscos de Simulação Indevida e Fake Engagement; Responsabilidade dos Candidatos e Campanhas;
**RESPONSABILIDADES DAS PLATAFORMAS DIGITAIS NAS ELEIÇÕES:** Deveres Legais de Moderação, Resposta e Retirada de Conteúdo; Proibição de Impulsionamento de Conteúdos Falsos ou Manipulados; Responsabilidade Solidária em Caso de Omissão;
**ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO:** Atuação do TSE, CIEDDE e Parceiros Institucionais; Mecanismos de Denúncia e Rastreamento de Conteúdos; Cooperação com Plataformas, Agências de Checagem e Anatel;
**MECANISMOS DE FISCALIZAÇÃO E REMOÇÃO DE CONTEÚDO ILÍCITO:** Repositório de Decisões do TSE sobre Desinformação; Poder de Polícia da Justiça Eleitoral sobre I.A.; Regramento para Conteúdo na Pré-Campanha e na Campanha;
**RESPONSABILIZAÇÃO CIVIL, ADMINISTRATIVA E PENAL:** Tipificação Penal do Uso de I.A. para Fins Eleitorais Ilícitos; Abuso de Poder Político e Uso Indevido de Meios de Comunicação; Responsabilização de Candidatos, Partidos e Plataformas;
**ESTUDOS DE CASOS RELEVANTES**
**Caso Cambridge Analytica e a Exploração de Dados Comportamentais em Eleições**
Coleta massiva de dados em redes sociais e segmentação psicográfica;
Microtargeting com apoio de ferramentas de I.A.: como influenciar votos silenciosamente;
Lições do caso para o contexto brasileiro e os limites éticos e legais;
**Jurisprudência do TSE sobre Uso de Conteúdo Sintético e Manipulado**
Decisões sobre deepfakes e desinformação automatizada;
Casos envolvendo responsabilização de candidatos e plataformas;
**Análise de Precedentes e Medidas Judiciais Adotadas nas Eleições Brasileiras**
Atuação preventiva e repressiva da Justiça Eleitoral;
Limites à liberdade de expressão e proteção à integridade do pleito;
**DESAFIOS FUTUROS E BOAS PRÁTICAS PARA AS PRÓXIMAS ELEIÇÕES:** Tendências Tecnológicas e Novas Formas de Manipulação Com I.A.; Propostas Legislativas e Regulamentações em Debate; Caminhos para Garantir Eleições Transparentes e Seguras.tir Eleições Transparentes e Seguras.