PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Avaliação na Educação a Distância - Métodos, Tecnologias e Boas Práticas

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

A avaliação é um dos grandes desafios da Educação a Distância (EaD), exigindo abordagens inovadoras que garantam a efetividade da aprendizagem e a autenticidade das respostas dos alunos. O curso **Avaliação na Educação a Distância – Métodos, Tecnologias e Boas Práticas** foi desenvolvido para capacitar educadores e gestores a aplicarem estratégias avaliativas eficazes, utilizando tecnologias digitais e metodologias ativas.

Neste curso, você aprenderá como criar avaliações coerentes com os objetivos pedagógicos, explorar ferramentas tecnológicas para otimizar o processo avaliativo e adotar boas práticas que aumentam o engajamento e a qualidade da aprendizagem. Além disso, discutiremos estratégias para evitar fraudes e garantir a credibilidade das avaliações no ambiente virtual

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o

aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;

- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MODALIDADES DE ENSINO E SUAS APLICAÇÕES
Ensino Presencial, Semipresencial a e Distância: Características, Vantagens e Desafios; Histórico e Evolução Da Educação a Distância (Ead): Das Cartas ao Metaverso Educacional; Ensino Híbrido e Suas Aplicações: Como Combinar Ensino Tradicional e Digital para Potencializar a Aprendizagem; Educação Flexível e Personalizada: Como a Tecnologia Permite Adaptar o Ensino ao Perfil do Aluno; Inclusão Digital na Ead: Estratégias para Ampliar o Acesso À Educação Remota.

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
Plataformas de EaD mais utilizadas: Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams e outras soluções; Recursos interativos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA): Fóruns, Wikis e Atividades Gamificadas; Integração de Mídias e Multimídias na EaD: Vídeos, Podcasts e Infográficos para Melhor Retenção do Conteúdo; Uso de Chatbots e Assistentes Virtuais na EaD: Como Otimizar o Suporte ao Aluno; Realidade Aumentada e Virtual na Educação: Aplicações Práticas para Simulação e Aprendizado Imersivo

A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO ATUAL
Transformações na Educação Superior: Regulamentações, Tendências e Desafios para O Futuro; Ensino Superior no Brasil e no Mundo: Comparações entre Diferentes Modelos de EaD; O Impacto das Políticas Públicas na EaD: Regulamentação e Perspectivas Governamentais; Desafios do Ensino Superior a Distância: Evasão, Engajamento e Estratégias para Retenção.

PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Fundamentos do Ensino Na EaD: Mediação Pedagógica, Metodologias Ativas e Engajamento; A Andragogia Aplicada à EaD: Como Desenvolver Autonomia e Pensamento Crítico nos Alunos; Estratégias de Motivação para Alunos da EaD: Técnicas Para Aumentar O Engajamento e a Retenção; A Importância da Interatividade e Participação Ativa: Fóruns, Debates e Trabalhos Colaborativos.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Conceitos Fundamentais de Inteligência Artificial na Educação: O Que é e Como está Sendo Aplicada Na EaD; Sistemas de Recomendação de Conteúdos Personalizados: Como a IA Adapta o Ensino ao Ritmo do Estudante; Automação do Feedback e Avaliações: Correção Automática, Feedback Instantâneo e Personalização do Ensino; Chatbots e Assistentes Virtuais: Suporte 24/7 Para Alunos e Professores na EaD; Análise Preditiva e Prevenção da Evasão: Como a IA Pode Identificar Padrões e Sugerir Intervenções Pedagógicas; Machine Learning e Aprendizado Adaptativo: Evolução do Ensino Baseado no Comportamento do Aluno; IA na Criação de Conteúdos Didáticos: Como a Inteligência Artificial pode Auxiliar na Geração de Materiais Educativos; Ética e Desafios do Uso da IA na Educação: Privacidade, Viés Algorítmico e a Substituição do Professor Humano.

O PAPEL DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Perfil do Docente do Século XXI: Novas Competências para Atuar na EaD; Planejamento e Adaptação de Aulas para EaD: Criação de Materiais Interativos e Envolventes; Produção de Conteúdo Digital: Videoaulas, Podcasts e Materiais Interativos; Monitoramento e Suporte ao Aluno: Como Oferecer Acompanhamento Personalizado em Ambientes Virtuais; Boas Práticas para Avaliação na EaD: Estratégias para Manter a Credibilidade e a Efetividade do Processo Avaliativo.

O PERFIL DO ESTUDANTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Quem é o aluno da EaD? Perfil, Necessidades e Desafios; Autodisciplina e Organização no Ensino Online: Estratégias para Melhorar a Produtividade do Estudante; Principais Dificuldades Enfrentadas pelos Alunos: Falta de Interação, Tempo e Dificuldades Técnicas; Interação e Colaboração da EaD: Como os Estudantes podem construir Conhecimento em Conjunto; Apoio Psicológico e Emocional no Ensino Remoto: Estratégias para Evitar o Isolamento e a Desmotivação;

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Modelos de Avaliação na EaD: Autoavaliação, Avaliação por Pares e Avaliação Automatizada; Uso da Tecnologia na Avaliação: Ferramentas para Aplicação de Testes e Acompanhamento do Progresso; Feedback Contínuo e seu Impacto na Aprendizagem: Importância da Devolutiva Formativa; Critérios para Avaliação Eficiente na EaD: Confiabilidade, Validade e Justiça na Correção de Provas;

ESTRATÉGIAS PARA OTIMIZAR A APRENDIZAGEM NA EAD

Técnicas de Retenção do Conhecimento: Mapas Mentais, Resumos Interativos e Repetição Espaçada; Gamificação no Ensino Online: Como o Uso de Elementos de Jogos pode tornar o Aprendizado Mais Envolvente; Comunicação Eficaz em Ambientes Virtuais: Estratégias para Melhorar a Clareza e Eficiência na Interação Professor-Aluno; Colaboração Online e Aprendizagem em Equipe: Uso de Ferramentas Digitais para Aprendizado Conjunto

RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS