PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Inteligência Artificial Generativa e Deep Learning

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Inteligência Artificial Generativa e Deep Learning

A revolução digital alcançou um novo patamar com a ascensão das redes neurais profundas. O Curso Online Inteligência Artificial Generativa e Deep Learning da Unieducar é a formação definitiva para profissionais que desejam liderar a implementação de tecnologias disruptivas. Você aprenderá a desvendar a complexidade por trás dos modelos GPT, redes neurais e sistemas que simulam o raciocínio humano para criar soluções de alta performance.

Fundamentos de Deep Learning e Redes Neurais

O programa mergulha na arquitetura das redes neurais artificiais, explorando como o Deep Learning permite que máquinas processem dados em múltiplas camadas de abstração. O conteúdo abrange desde os princípios da retropropagação até a otimização de pesos, capacitando o aluno a compreender como a IA identifica padrões complexos em grandes volumes de informação.

IA Generativa e Modelos de Linguagem

Aprofunde-se no universo da IA Generativa, dominando os conceitos de Transformers e modelos de linguagem em larga escala

(LLMs). Você estudará:

• Geração de Conteúdo: Criação de textos, imagens e códigos de forma automatizada;

• Aprendizado Não Supervisionado: Como os modelos generativos aprendem sem a necessidade de rotulação massiva;

• Ética e Governança: O impacto social e as diretrizes para um uso responsável da IA.

Certificação Válida para Licença Capacitação (Lei 8.112/90)

Ideal para servidores públicos e profissionais de TI, a certificação Unieducar possui validade em todo o território nacional. O certificado atende plenamente aos requisitos da Lei nº 8.112/90 para fins de Licença Capacitação e progressão funcional. Com assinatura eletrônica verificável online, garantimos segurança jurídica e facilidade para que setores de RH validem a autenticidade do documento instantaneamente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: Definição e Tipos de Inteligência Artificial; Diferenças entre IA, Aprendizado de Máquina e Aprendizado Profundo (Deep Learning); Marcos Históricos e Evolução da IA; Ética e Impacto Social da Inteligência Artificial; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
APLICAÇÕES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: Áreas de Aplicação: Saúde, Transporte, Segurança e Educação; IA em Jogos, Entretenimento e E-Commerce; Exemplos Práticos de Sistemas Inteligentes no Cotidiano; Potencial Disruptivo e Tendências Futuras; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
AGENTES INTELIGENTES: Conceito de Agentes Inteligentes e Suas Características; Tipos de Agentes: Reflexivos, Baseados em Modelo, Orientados por Objetivo; Arquiteturas de Agentes e Exemplos de Implementação; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
ESTRUTURAS DE PROBLEMAS E SOLUÇÕES: Classificação de Problemas Solucionáveis pela IA; Diferença entre Problemas Bem-Definidos e Mal Definidos; Exemplos clássicos: labirintos, quebra-cabeças e jogos; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
TÉCNICAS DE BUSCA E OTIMIZAÇÃO: Busca em Profundidade e em Largura; Heurísticas e Algoritmos de Busca; Otimização Global e Local; Algoritmos Genéticos e Otimização por Enxame de Partículas; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
REPRESENTAÇÃO DO CONHECIMENTO: Métodos de Representação: Lógico, Semântico e Probabilístico; Ontologias e Modelagem de Conhecimento; Importância da Representação em Sistemas Inteligentes; Exercícios Propostos Resolvidos e

Comentados;
SISTEMAS BASEADOS EM CONHECIMENTO: Estrutura Geral: Base de Conhecimento e Mecanismos de Inferência; Aplicações em Medicina, Direito e Outras Áreas; Diferenciação entre Sistemas Baseados em Regras e em Casos; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
AQUISIÇÃO E VALIDAÇÃO DO CONHECIMENTO: Técnicas de Aquisição de Conhecimento em Ambientes Dinâmicos; Crowdsourcing e Aprendizado por Interação; Métodos de Validação e Verificação de Sistemas; Problemas com Dados Incompletos ou Contraditórios; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS AVANÇADOS: Resolução de Problemas Complexos Com IA; Aplicações Práticas de Resolução em Indústrias e Serviços; Uso de IA para Previsão e Análise de Grandes Volumes de Dados; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
DESAFIOS E TENDÊNCIAS FUTURAS: Integração entre Sistemas Baseados em Conhecimento E Aprendizado de Máquina; Impactos Tecnológicos na Sociedade; Previsões sobre a Evolução da Inteligência Artificial; Considerações Éticas e Regulatórias Para o Futuro da IA; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados.