PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Governança Corporativa e Compliance – Prevenção à Fraude e Corrupção

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Governança Corporativa e Compliance: Prevenção Eficaz

O curso de Governança Corporativa e Compliance oferece uma formação estratégica indispensável para quem busca excelência na gestão de riscos e integridade institucional. Em um mercado que exige transparência absoluta, este programa capacita profissionais e servidores públicos a implementarem as melhores práticas do IBGC e da OCDE. O currículo abrange desde as bases conceituais e a evolução do modelo ESG até a aplicação da Lei Anticorrupção, preparando o aluno para liderar com ética e segurança jurídica no setor público ou privado.

Benefícios Estratégicos e Diferenciais de Mercado

Ao participar desta especialização, o aluno adquire o domínio sobre estruturas de fiscalização e auditoria, fundamentais para a ascensão a cargos de conselho e alta diretoria. O conteúdo foca no desenvolvimento de competências para gerir conflitos de interesses e estabelecer códigos de conduta robustos. Além disso, a formação promove uma visão sistêmica sobre a burocracia organizacional, permitindo que o gestor transforme processos complexos em fluxos ágeis, seguros e plenamente alinhados aos novos padrões globais de sustentabilidade e responsabilidade corporativa.

Inovação Tecnológica e Adaptação à LGPD

Diferenciando-se pelas tendências contemporâneas, o curso aprofunda o impacto da digitalização na tomada de decisão, com foco na observância da LGPD e no uso de Inteligência Artificial para detecção de fraudes. Os inscritos aprendem a integrar a proteção de dados ao compliance e a utilizar IA preditiva em auditorias contínuas. Através de estudos de casos reais e exercícios comentados sobre jurisprudência recente, os profissionais desenvolvem a capacidade prática de identificar sinais vermelhos e mitigar crises reputacionais, garantindo conformidade absoluta frente às tecnologias emergentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ORIGEM DA GOVERNANÇA CORPORATIVA
Bases Conceituais; Surgimento e Evolução; Histórico da Governança no Brasil e no Mundo.
DESENVOLVIMENTO DA GOVERNANÇA CORPORATIVA
Desenvolvimento da Governança Corporativa - Marcos Importantes; Finalidade da Governança Corporativa; Aplicação da Governança Corporativa e Gestão de Benefícios Relacionados; Evolução do Modelo de Gestão frente ao ESG.
GOVERNANÇA CORPORATIVA - MELHORES PRÁTICAS
Código das Melhores Práticas de Governança Corporativa; Principais Modelagens em Governança Corporativa; Governança Corporativa - Teorias Relacionadas; Princípios Fundamentais de Transparência, Equidade, Prestação de Contas e Responsabilidade Corporativa.
GOVERNANÇA CORPORATIVA E CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO
Conselho de Administração no Contexto da Governança Corporativa; Modelo de Órgãos de Fiscalização e Controle; Ética e Conflitos em Governança Corporativa; Cartas Diretrizes do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa - IBGC.
BASES DA GOVERNANÇA CORPORATIVA
Estrutura Legal em Governança Corporativa; Relacionamento com Acionistas; Código de Conduta; Auditoria Contábil e Governança Corporativa; Gestão de Conflitos de Interesses; Relacionamento com Partes Interessadas; Lei Anticorrupção e o Novo Decreto de Integridade.
CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO
Conselho de Administração e Atuação do Conselheiro frente às Exigências da Governança Corporativa; Diversidade e Independência no Conselho; Papel do Comitê de Auditoria e Riscos.
DESVIOS DE CONDUTA
Fraude e Corrupção; Desvios de Conduta e Recursos; Escândalos Financeiros – Estudo de Casos no Brasil e Exterior; Metodologias de Investigação Interna e Canal de Denúncias.
BUROCRACIA ORGANIZACIONAL
Modelagem Burocrática Organizacional; Teoria Estruturalista; Abordagem Comportamental e Negociação; Agilidade e Desburocratização nos Processos de Controle.
GOVERNANÇA CORPORATIVA CONTEMPORÂNEA
Governança Corporativa – Conceitos, Contribuições e Objetivos; Nova Configuração Empresarial; Transferência da Propriedade nas Empresas de Capital Aberto; Impacto da Digitalização na Tomada de Decisão.

GOVERNANÇA CORPORATIVA NA OCDE

Governança Corporativa – Elementos Estruturais e Constitutivos; Oito Pilares da Governança Corporativa; Importância da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico - OCDE na Governança Corporativa.

GESTÃO DA TRANSPARÊNCIA

Governança Corporativa - Ferramenta de Regulação de Mercado; Demonstrações Contábeis e Relatórios Financeiros – Relação com a Governança Corporativa; Gestão de Compliance e Auditoria de Riscos.

GOVERNANÇA – MODELAGEM CONTEMPORÂNEA

Modelagem Contemporânea de Governança Corporativa – Situação no Brasil e no Mundo – Diversificação; Drivers Models em Governança Corporativa; Novos Padrões de Relatórios de Sustentabilidade.

ORGANIZAÇÕES TRANSNACIONAIS E GOVERNANÇA CORPORATIVA

Impacto da Governança Corporativa nas Empresas Transnacionais; Governança Corporativa – Realidade Local; Governança Corporativa – Realidade nas Empresas Transnacionais de Saúde.

OBSERVÂNCIA DA LGPD NA GOVERNANÇA E COMPLIANCE

A Lei Geral de Proteção de Dados como Pilar de Conformidade; Responsabilidade do Controlador e do Operador no Âmbito Corporativo; Integração do DPO com o Comitê de Compliance; Gestão de Riscos de Dados e Relatórios de Impacto à Proteção de Dados Pessoais.

USO DE APLICAÇÕES DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GOVERNANÇA

Uso de Algoritmos na Prevenção e Detecção de Fraudes; Inteligência Artificial Preditiva aplicada à Auditoria Contínua; Ética no uso de IA e Vieses Algorítmicos; Automação de Due Diligence e Monitoramento de Terceiros com Big Data.

ESTUDOS DE CASOS SOBRE OS TEMAS CENTRAIS NA ÁREA DO CURSO

Análise de Fraudes Contemporâneas no Varejo e no Setor Financeiro; Jurisprudência Recente sobre Responsabilidade de Administradores; Lições Aprendidas em Casos de Corrupção Transnacional; Avaliação de Falhas de Governança em Crises Reputacionais.

EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO RESOLVIDOS E COMENTADOS

Simulado de Tomada de Decisão Ética para Conselheiros; Bateria de Questões sobre Legislação Anticorrupção e LGPD; Exercícios Práticos de Identificação de Sinais Vermelhos em Relatórios; Análise e Resolução Comentada de Dilemas de Compliance.