PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: LGPD e Segurança de Dados - Planejamento e Engenharia de Software

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **programa de qualificação profissional LGPD e Segurança de Dados - Planejamento e Engenharia de Software** tem como objetivo a capacitação de **profissionais que atuam ou desejam atuar na área de Segurança de Dados**. Este programa é **direcionado para os profissionais de Tecnologia da Informação – T.I.**, focado nas **expertises relacionadas à Engenharia de Software**, visando atender aos **requisitos de Segurança de Dados**, notadamente os exigidos pela **Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente

com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na **Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública**, publicada pelo Ministério da Justiça, por meio **da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP**.
EIXO ARTICULADOR: Sujeito e Interações no Contexto da Segurança Pública.
ÁREAS TEMÁTICAS: Relações Humanas; Mídias e Segurança Pública.

MÓDULO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
GESTÃO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE: Perfil Profissional em Engenharia de Software; Engenharia de Software na Prática; Interação e Multidisciplinariedade da Engenharia de Software com outras Áreas; Exercícios Resolvidos Comentados;
PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE: Modelagem Estrutural de Desenvolvimento de Software; Gestão de Projetos e Modelos Ágeis; Exercícios Resolvidos Comentados;
REQUISITOS DE SEGURANÇA: Requisitos – Metodologia de Coleta, Classificação e Especificações; Exercícios Resolvidos Comentados;
SEGURANÇA DE DADOS E UNIFIED MODELING LANGUAGE – UML: Utilizando a UML na Estrutura de Projetos de Software; Diagramas Comportamentais e Diagramas Estruturais; Exercícios Resolvidos Comentados;
ARQUITETURA E SEGURANÇA DE DADOS - GESTÃO DE PROJETOS DE SOFTWARES: Arquitetura de Softwares – Projetos e Elementos Básicos e Acessórios; Exercícios Resolvidos Comentados;
GESTÃO DA QUALIDADE E APERFEIÇOAMENTO DE SOFTWARE: Aplicação de Normas de Qualidade em Software; Aperfeiçoamento Contínuo; Exercícios Resolvidos Comentados;
SEGURANÇA DE DADOS E ENGENHARIA REVERSA EM SOFTWARES: Metodologias de Testagens de Software; Segurança de Dados e Engenharia Reversa; Manutenção de Softwares e Reengenharia; Exercícios Resolvidos Comentados;
APLICAÇÕES E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE: Gamificação e Jogos Digitais; Engenharia e Design; Interação e Jogos Digitais; WebApps - Projetos e Aplicativos para Dispositivos Móveis; Exercícios Resolvidos Comentados;
MÓDULO LGPD – LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS
CONCEITOS INICIAIS: Introdução; Direito ao Sigilo na Constituição Federal de 1988; Lei nº 13.709/18; Privacidade; Dados Pessoais; Dados Sensíveis; Proteção de Dados Pessoais; Direitos do Titular dos Dados.
PRINCÍPIOS DA LGPD: Introdução; Finalidade; Adequação; Necessidade; Livre Acesso; Qualidade dos Dados; Transparência; Segurança; Prevenção; Não Discriminação; Responsabilidade e Prestação de Contas; Boa-fé.
FUNDAMENTOS DA DISCIPLINA DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS: Introdução; Respeito à Privacidade; Autodeterminação Informativa; Liberdade de Expressão, de Informação, de Comunicação e de Opinião; Inviolabilidade da Intimidade, da Honra e da Imagem; Livre Iniciativa, a Livre Concorrência e a Defesa do Consumidor; Direitos Humanos, o Livre Desenvolvimento da Personalidade, a Dignidade e o Exercício da Cidadania pelas Pessoas Naturais.
AUTORIDADE NACIONAL DE PROTEÇÃO DE DADOS (ANPD): Introdução; Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD); Conselho Nacional de Proteção de Dados Pessoais e da Privacidade; Relatório de Impacto à Proteção aos Dados (RIPD); Data Protection Impact Assessment (DPIA); Transferência Internacional de Dados; Proteção de Dados em Contratos.
DIREITOS DOS TITULARES DOS DADOS: Titulares dos Dados; Confirmação da Existência de Tratamento; Acesso aos Dados; Correção de Dados Incompletos, Inexatos ou Desatualizados; Anonimização, Bloqueio ou Eliminação de Dados Desnecessários, Excessivos ou Tratados em Desconformidade com a Lei; Portabilidade dos Dados; Eliminação dos Dados Pessoais Tratados com o Consentimento do Titular; Informação das Entidades Públicas e Privadas e Uso Compartilhado de Dados; Consentimento.
TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS: Tratamento de Dados Pessoais: Hipóteses de Tratamento; Vedações; Anonimização de Dados; Realização de Estudos; Dados de Crianças e Adolescentes; Término do Tratamento de Dados.
TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS PELO PODER PÚBLICO: Introdução; Agentes de Tratamento; Teoria Geral da Responsabilidade; Responsabilidade na Lei nº 13.709/18.
ASPECTOS PENAIS: Introdução; Crimes Cibernéticos; Interceptação de Dados - Lei 9.296/96; Marco Civil da Internet; Convenção de Budapeste; Sanções Administrativas e Aspectos Penais Expressos na Lei nº 13.709/18.
SEGURANÇA E BOAS PRÁTICAS: Introdução; Segurança e Sigilo de Dados; Boas Práticas e Governança; Fiscalização.

Av. Desembargador Moreira, 2001, 11º. Andar
Torre Corporativa Novais Center - Aldeota
CEP 60.170-001 - Fortaleza/CE
www.unieducar.org.br – sac@unieducar.org.br