

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |  |
|-----------------------|--|
| INTUIÇÃO DE ENSINO    | Unieducar  |
| CRENCIAMENTO          | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038   |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE   |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS   | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação  |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria   |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IEELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Sistemas e Gestão da Inteligência na Segurança Pública

**CARGA HORÁRIA:** 160 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 20 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

### **Gestão Estratégica de Inteligência na Segurança Pública Contemporânea**

O curso de Sistemas e Gestão da Inteligência na Segurança Pública oferece uma formação robusta para profissionais que buscam excelência na produção de conhecimento estratégico. Através de uma abordagem que integra fundamentos doutrinários e marcos legais, o aluno domina o ciclo completo da inteligência, desde o planejamento e reunião de dados até a difusão segura de informações. O conteúdo programático é desenhado para capacitar servidores públicos e analistas na proteção de ativos estratégicos e na gestão de informações sensíveis, garantindo que a atuação institucional esteja sempre pautada pela ética e pelo estrito cumprimento dos limites constitucionais.

### **Inovação Tecnológica e Tomada de Decisão Baseada em Dados**

No cenário atual, a eficiência operacional depende da interoperabilidade entre bancos de dados e do uso de ferramentas de suporte à decisão. Este curso destaca-se ao ensinar metodologias avançadas de análise em ambiente digital e técnicas de mapeamento criminal por manchas de calor. O profissional aprende a implementar o policiamento orientado a problemas e a utilizar indicadores de desempenho para elevar a eficácia policial. Essa qualificação é indispensável para quem deseja liderar o planejamento operacional fundamentado em evidências.

## Proteção de Dados e Inteligência Artificial na Investigação Criminal

A especialização prepara o profissional para os desafios da nova era digital, abordando a observância da LGPD no tratamento de dados pessoais sensíveis em investigações criminais. O aluno vai explorar ainda o uso de algoritmos para análise preditiva, reconhecimento facial e automação na triagem de ocorrências. Ao compreender os desafios éticos da transparência algorítmica e da segurança em meios eletrônicos, o egresso torna-se um especialista capaz de integrar Inteligência Artificial à vigilância estatal com responsabilidade, garantindo a salvaguarda de infraestruturas críticas contra ameaças e infiltrações internas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública, publicada pelo Ministério da Justiça, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.**

**EIXO ARTICULADOR:** Sujeito e Interações no Contexto da Segurança Pública;

**ÁREAS TEMÁTICAS:** Aspectos humanos da profissão ou de procedimentos específicos; Mídias e segurança pública.

### INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS DE INTELIGÊNCIA NA SEGURANÇA PÚBLICA

Fundamentos e conceitos da atividade de inteligência; Evolução histórica dos sistemas de informações; Objetivos estratégicos na segurança pública; A natureza da informação sensível; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

### DOCTRINA E MARCO LEGAL DA INTELIGÊNCIA NO BRASIL

Princípios básicos da inteligência de segurança pública; Legislação aplicada e limites constitucionais; O subsistema de inteligência de segurança pública; Ética e sigilo profissional no trato da informação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

### PRODUÇÃO E CICLO DA INTELIGÊNCIA ESTRATÉGICA

Fases do ciclo de inteligência; Planejamento e reunião de dados; Processamento e análise de informações; Difusão segura do conhecimento produzido; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

### METODOLOGIA DE ANÁLISE E BUSCA DE DADOS NO AMBIENTE DIGITAL

Técnicas de busca e coleta de dados; Operações de inteligência e contrainteligência; Fontes abertas e fontes fechadas de informação; Gestão de riscos e proteção do conhecimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

### SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE BANCOS DE DADOS

Arquitetura de sistemas de segurança pública; Interoperabilidade entre órgãos federais e estaduais; Ferramentas de suporte à decisão; Gestão de grandes volumes de dados governamentais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

### GESTÃO DA SEGURANÇA PÚBLICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Uso da inteligência no policiamento orientado a problemas; Mapeamento criminal e análise de manchas de calor; Indicadores de desempenho e eficácia policial; Planejamento operacional fundamentado em dados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**CONTRAINTELIGÊNCIA E SALVAGUARDA DE ATIVOS ESTRATÉGICOS**

Medidas de segurança orgânica nas instituições; Identificação de ameaças internas e infiltrações; Proteção de infraestruturas críticas e sistemas de comunicação; Protocolos de segurança em meios eletrônicos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**PLANEJAMENTO E GESTÃO DE CRISE NO ÂMBITO DA INTELIGÊNCIA**

Inteligência antecipatória e prevenção de conflitos; Monitoramento de cenários e atores de risco; Elaboração de relatórios para tomadores de decisão em crises; Avaliação de impactos e lições aprendidas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**PROTEÇÃO DE DADOS E OBSERVÂNCIA DA LGPD NA ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA**

Tratamento de dados pessoais sensíveis para fins de segurança pública; Limites da Lei Geral de Proteção de Dados em investigações criminais; Direitos do titular e o dever de transparência mitigada; Responsabilidade civil e administrativa no vazamento de informações; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À SEGURANÇA E VIGILÂNCIA**

Uso de algoritmos para análise preditiva de crimes; Reconhecimento facial e biometria em larga escala; Automação na triagem de ocorrências e processamento de linguagem natural; Desafios éticos e transparência algorítmica no poder público; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.