PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Docência Digital e Inteligência Artificial na Educação

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Prepare-se para a Nova Era da Educação Digital

O curso **“Docência Digital e Inteligência Artificial na Educação”** foi desenvolvido para docentes, tutores, gestores educacionais, conteudistas, profissionais da educação corporativa e servidores públicos que desejam atuar de forma estratégica em um cenário educacional cada vez mais conectado, inteligente e orientado por dados. A formação apresenta os principais conceitos da Educação 5.0 e os impactos da transformação digital sobre o ensino e a aprendizagem.

Domine Tecnologias, Metodologias e Ferramentas Inovadoras

Ao longo do curso, os participantes conhecerão tecnologias educacionais emergentes, metodologias ativas, ensino híbrido, gamificação, microlearning, ambientes virtuais de aprendizagem e experiências imersivas com realidade virtual e aumentada. O programa também aborda a produção de conteúdos digitais, o desenvolvimento de objetos de aprendizagem e as novas competências exigidas do educador contemporâneo.

Utilize a Inteligência Artificial para Potencializar a Docência

A Inteligência Artificial já redefine a forma de planejar aulas, elaborar avaliações, personalizar trilhas de aprendizagem e monitorar o desempenho dos estudantes. O curso apresenta ferramentas de IA generativa aplicadas à educação, analytics educacionais e sistemas adaptativos, sempre com atenção aos aspectos éticos, legais e à proteção de dados no ambiente educacional digital.

Amplie sua Atuação Profissional e sua Competitividade

A formação prepara profissionais para atuar em instituições de ensino, educação corporativa, treinamento organizacional e projetos educacionais inovadores. Trata-se de uma oportunidade estratégica para educadores e servidores públicos que buscam atualização, diferenciação profissional e protagonismo na construção da educação do futuro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA DOCÊNCIA DIGITAL E TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO
Evolução Histórica da Educação no Brasil e no Mundo; Transformação Digital e Novos Paradigmas Educacionais; Educação 5.0 e Sociedade do Conhecimento; A Educação na Era da Conectividade e da Inteligência Artificial; O Papel do Docente no Ecossistema Digital de Aprendizagem; Diferenciação, Requalificação e Reposicionamento Profissional do Educador; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E NOVOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM
Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação; Plataformas Digitais e Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Ensino Presencial, Híbrido e a Distância; Microlearning e Mobile Learning; Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos; Massive Open Online Courses e Educação Global Conectada; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
GERAÇÕES DIGITAIS E NOVOS PERFIS DE APRENDIZAGEM
Características das Gerações Digitais e Pós-Digitais; Comportamento e Expectativas dos Novos Estudantes; Mudanças Cognitivas e Formas de Aprendizagem; Cultura Digital e Engajamento Educacional; Personalização das Trilhas de Aprendizagem; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
METODOLOGIAS ATIVAS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA
Metodologias Ativas Aplicadas à Educação Digital; Sala de Aula Invertida; Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos; Gamificação e Aprendizagem Baseada em Jogos; Storytelling e Design de Experiências Educacionais; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;
PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS EDUCACIONAIS
Planejamento Pedagógico para Cursos Digitais; Produção de Videoaulas e Conteúdos Multimídia; Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem; Técnicas de Comunicação e Interação com Alunos; Produção de Cursos para Plataformas Digitais; Exercícios

Propostos Resolvidos Comentados;

CAPACITAÇÃO DOCENTE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL CONTINUADO

Lifelong Learning e Aprendizagem ao Longo da Vida; Competências Digitais para Educadores; Internacionalização da Carreira Docente; Construção de Autoridade Acadêmica e Profissional; Novos Modelos de Atuação e Monetização do Conhecimento; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

TECNOLOGIAS IMERSIVAS E EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS INOVADORAS

Realidade Virtual, Realidade Aumentada e Realidade Mista na Educação; Metaverso Educacional e Ambientes Imersivos; Simulações e Laboratórios Virtuais; Aplicação de Dispositivos Inteligentes na Educação; Tendências Tecnológicas Emergentes no Ensino; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E ANALYTICS EDUCACIONAIS

Avaliação Formativa e Somativa em Ambientes Digitais; Learning Analytics e Monitoramento da Aprendizagem; Indicadores de Engajamento e Desempenho; Educação Baseada em Dados e Evidências; Sistemas Adaptativos de Aprendizagem; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

LEGISLAÇÃO, ÉTICA E PROTEÇÃO DE DADOS NA EDUCAÇÃO DIGITAL

Lei Geral de Proteção de Dados Aplicada à Educação; Direitos Autorais e Propriedade Intelectual de Conteúdos Digitais; Ética na Educação Digital; Acessibilidade e Inclusão em Ambientes Virtuais de Aprendizagem; Governança e Compliance Educacional; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À DOCÊNCIA DIGITAL

Ferramentas de Inteligência Artificial Generativa para Educadores; Planejamento de Aulas Assistido por Inteligência Artificial; Produção de Conteúdo e Avaliações com Inteligência Artificial; Personalização da Aprendizagem com Algoritmos Inteligentes; Limites Éticos e Boas Práticas no Uso da Inteligência Artificial na Educação; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

ESTUDOS DE CASOS EM DOCÊNCIA DIGITAL

Casos de Implementação de Ensino Híbrido; Experiências com Inteligência Artificial na Educação; Estudos sobre Gamificação e Metodologias Ativas; Casos de Internacionalização da Educação Digital; Análise de Projetos Educacionais Inovadores; Exercícios Propostos Resolvidos Comentados;

BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO

Questões sobre Transformação Digital da Educação; Questões sobre Tecnologias Educacionais e Metodologias Ativas; Questões sobre Inteligência Artificial Aplicada à Educação; Questões sobre Proteção de Dados e Ética Educacional; Exercícios Resolvidos e Comentados.