

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Direito Processual Civil Estratégico: Precedentes Vinculantes, IA e Prática nos Tribunais

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

A Evolução do Processo Civil e o Sistema de Precedentes

O curso de Direito Processual Civil Inovações e Sistema de Precedentes Vinculantes é a formação definitiva para profissionais e servidores públicos que buscam domínio sobre a atual estrutura decisória brasileira. Em um cenário jurídico que exige segurança e celeridade, compreender a teoria dos precedentes judiciais deixa de ser um diferencial para tornar-se uma necessidade obrigatória. O programa aborda desde a identificação da ratio decidendi até a aplicação técnica de instrumentos como distinguishing e overruling, capacitando o aluno a lidar com a força vinculante das decisões dos tribunais superiores sob a ótica do CPC 2015.

Segurança Jurídica e Gestão Eficiente de Demandas Repetitivas

A especialização foca na aplicação prática de institutos fundamentais como o IRDR, o IAC e o rito dos recursos excepcionais repetitivos. Ao explorar a repercussão geral e o filtro de relevância no Recurso Especial, o curso oferece as ferramentas necessárias para que advogados e assessores jurídicos otimizem o manejo recursal e garantam a autoridade das decisões judiciais. A análise detalhada da teoria da causa madura e das nuances da reclamação constitucional permite uma atuação estratégica, reduzindo o tempo de tramitação processual e aumentando as chances de êxito em processos de alta complexidade.

Tecnologia e Proteção de Dados no Processo Moderno

Este curso diferencia-se ao integrar as inovações tecnológicas e normativas contemporâneas, como a observância da LGPD no tratamento de dados sensíveis em julgados. O conteúdo explora o impacto da inteligência artificial na triagem de admissibilidade e na identificação de demandas repetitivas, citando projetos reais como Victor (STF) e Athos (STJ). Com uma bateria de exercícios de fixação e estudos de casos práticos, o aluno estará preparado para enfrentar os desafios da automação e do acesso a autos digitais, consolidando uma carreira sólida e atualizada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TEORIA DOS PRECEDENTES JUDICIAIS NO PROCESSO CIVIL

Teoria dos Precedentes Judiciais; Conceito de Precedentes; Identificação do Precedente; Ratio decidendi e obiter dictum; Elemento posterior dos Precedentes; Stare decisis; Princípios formadores do Precedente; Precedentes e o Direito common law e sua Aplicação no Brasil; Precedentes Obrigatórios; Aplicação dos Precedentes e Técnicas de Adequação do Sistema; Distinguishing e Overruling como Instrumentos de Evolução do Direito;

REPERCUSSÃO GERAL E INCIDENTE DE ASSUNÇÃO DE COMPETÊNCIA

Conceitos Iniciais; Recurso Extraordinário e a Repercussão Geral; Filtro de Relevância no Recurso Especial conforme a Emenda Constitucional lei número 125 de 2022; Procedimento e Efeitos da Decisão; Incidente de Assunção de Competência; Requisitos e Finalidade do Incidente;

TEORIA DA CAUSA MADURA E SISTEMA RECURSAL

Conceitos Iniciais; Aplicação da Teoria da Causa Madura no Sistema Recursal Cível; Possibilidade de Julgamento Imediato do Mérito pelo Tribunal; Requisitos de Admissibilidade e Economia Processual; Limites da Cognição em Segundo Grau;

RECURSOS EXCEPCIONAIS REPETITIVOS E PROCEDIMENTOS DE AFETAÇÃO

O Recurso; Recursos Excepcionais Repetitivos; Recurso Especial e Recurso Extraordinário; O Procedimento e a Função do Rito Repetitivo; Julgamento dos Recursos Especial e Extraordinário Repetitivos; Escolha do Caso Paradigma e a Suspensão de Processos;

INCIDENTE DE RESOLUÇÃO DE DEMANDAS REPETITIVAS – IRDR

Conceito de IRDR; Requisitos e Competência para a Instauração; A Possibilidade de nova Suscitação do Incidente; Do Processamento e Julgamento do Incidente; Suspensão do Processo; Possibilidade Recursal e a Impossibilidade de Instauração quando a Matéria está Afetada por Tribunal Superior; Da Vinculação dos Juízes de Primeiro Grau;

RECLAMAÇÃO E INCIDENTE DE ARGUIÇÃO DE INCONSTITUCIONALIDADE

Conceito da Reclamação; Procedimento da Reclamação; Atitudes do Relator e Procedimento; Julgamento da Reclamação e suas Consequências para a Preservação da Competência e Autoridade das Decisões; Conceito do Incidente de Arguição de Inconstitucionalidade; Do Procedimento para a Arguição Incidental de Inconstitucionalidade; Da Competência para Julgamento e Legitimidade para Arguição; Dos Efeitos da Decisão do Plenário ou Órgão Especial;

OBSERVÂNCIA DA LGPD NO DIREITO PROCESSUAL CIVIL E PRECEDENTES

A Proteção de Dados Pessoais no Processo Judicial; O Princípio da Publicidade Processual em Conflito com a Privacidade; Tratamento de Dados Sensíveis em Julgados e Ementários de Precedentes; Anonimização de Dados em Acórdãos de Repercussão Geral e Repetitivos; O Papel do Encarregado de Dados nos Tribunais; Acesso de Terceiros aos Autos Digitais e os Limites da Transparência;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E AUTOMAÇÃO NO SISTEMA DE PRECEDENTES

Uso de Algoritmos para a Identificação de Demandas Repetitivas; Projetos Victor no STF e Athos no STJ; Inteligência Artificial na Triagem de Admissibilidade de Recursos Excepcionais; O Uso de IA na Identificação da Ratio decidendi; Riscos de Vieses Algorítmicos na Formação de Precedentes Vinculantes; Automação do Agrupamento de Processos para a Afetação em IRDR e IAC;

ESTUDOS DE CASOS

Análise Prática de Acórdãos sobre a Relevância da Questão Federal no STJ; Estudo de Casos de Overruling no STF e a Modulação de Efeitos; Aplicação Prática do Distinguishing pelos Tribunais de Segundo Grau; Estudo de Casos sobre a Eficácia do IRDR em Matérias de Direito Público e Privado; Análise de Nulidades Processuais por Inobservância de Precedente Obrigatório;

BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO

Questões Objetivas sobre o Rito dos Recursos Repetitivos e IRDR; Desafios Práticos sobre a Diferença entre IAC e IRDR; Simulação de Peticionamento com Foco em Demonstração de Relevância e Repercussão Geral; Questões Resolvidas e Comentadas sobre a Teoria da Causa Madura; Casos Práticos para a Identificação de Ratio decidendi e Obiter dictum; Resoluções Detalhadas com Foco em Concursos de Carreira Jurídica.