**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Eneagrama: A Busca pela Essência

**CARGA HORÁRIA:** 320 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 40 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Eneagrama: A Busca pela Essência – Autoconhecimento e Desenvolvimento Pessoal

O curso **Eneagrama: A Busca pela Essência**, da Unieducar, proporciona uma jornada de autoconhecimento, desenvolvimento pessoal e compreensão dos padrões de comportamento humano. A formação apresenta os fundamentos do Eneagrama e suas possibilidades de aplicação nas relações interpessoais, na educação e no ambiente profissional, contribuindo para o aprimoramento de competências socioemocionais.

## O Que Você Vai Aprender no Curso de Eneagrama?

O conteúdo aborda a história e os fundamentos do Eneagrama, os **nove eneatipos de personalidade**, suas motivações, características, potencialidades e desafios. Explora também as asas do Eneagrama, os processos de integração e desintegração, a autoaceitação e o desenvolvimento da consciência emocional, utilizando exemplos práticos e estudos de caso.

## Aplicações do Eneagrama no Mercado de Trabalho

Em ambientes profissionais cada vez mais dinâmicos, competências como **comunicação assertiva, empatia, liderança e gestão de conflitos** são essenciais. O curso apresenta o Eneagrama como ferramenta de reflexão para compreender diferenças comportamentais, fortalecer relacionamentos, estimular a cooperação e desenvolver habilidades interpessoais, sem substituir avaliações psicológicas cientificamente validadas.

## Capacitação para Servidores Públicos e Profissionais

A formação é indicada para **servidores públicos, gestores, educadores, profissionais de recursos humanos, líderes e demais interessados em desenvolvimento pessoal**. Seus conhecimentos podem contribuir para relações mais humanizadas, atendimento ao público, trabalho em equipe e melhoria da comunicação nas organizações públicas e privadas.

## Por Que Estudar Eneagrama na Unieducar?

Investir em autoconhecimento significa ampliar a capacidade de reconhecer emoções, compreender comportamentos e desenvolver relações mais equilibradas. Com uma abordagem teórica e prática, o curso oferece oportunidades de reflexão e atualização profissional. **Amplie seus conhecimentos sobre Eneagrama, inteligência emocional e desenvolvimento humano. Matricule-se na Unieducar e fortaleça suas competências pessoais e profissionais!**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DO ENEAGRAMA E A BUSCA PELO AUTOCONHECIMENTO**: O Eneagrama como Instrumento de Autoconhecimento e Desenvolvimento Pessoal; A Busca pela Essência e a Compreensão da Identidade Humana; Personalidade, Essência e Padrões de Comportamento; A Relação entre Psicologia, Espiritualidade e Consciência de Si; Autoconhecimento, Aceitação Pessoal e Transformação Interior;
**ORIGENS, HISTÓRIA E ESTRUTURA DO ENEAGRAMA**: Origens Históricas e Tradições Filosóficas do Eneagrama; Contribuições de Gurdjieff, Oscar Ichazo e Claudio Naranjo; Significado e Representação Simbólica do Eneagrama; Os Nove Eneatipos e Suas Características Fundamentais; Motivações, Medos e Padrões de Comportamento na Identificação dos Eneatipos;
**ENEATIPOS 1, 2 E 3: ÉTICA, AMOR E REALIZAÇÃO**: Eneatipo 1 – O Perfeccionista: Ética, Integridade e Autocrítica; Eneatipo 2 – O Prestativo: Generosidade, Afetividade e Necessidade de Aprovação; Eneatipo 3 – O Realizador: Desempenho, Reconhecimento e

Busca pelo Sucesso; Autoimagem, Desejos e Medos Fundamentais dos Eneatipos 1, 2 e 3; Potencialidades, Desafios Emocionais e Caminhos de Desenvolvimento Pessoal;

**ENEATIPOS 4, 5 E 6: IDENTIDADE, CONHECIMENTO E SEGURANÇA**: Eneatipo 4 – O Individualista: Sensibilidade, Originalidade e Identidade; Eneatipo 5 – O Investigador: Conhecimento, Autonomia e Introspecção; Eneatipo 6 – O Leal: Responsabilidade, Confiança e Busca por Segurança; Autoimagem, Desejos e Medos Fundamentais dos Eneatipos 4, 5 e 6; Potencialidades, Dificuldades Comportamentais e Desenvolvimento Emocional;

**ENEATIPOS 7, 8 E 9: OTIMISMO, LIDERANÇA E HARMONIA**: Eneatipo 7 – O Entusiasta: Alegria, Liberdade e Busca por Novas Experiências; Eneatipo 8 – O Desafiador: Força, Proteção, Liderança e Justiça; Eneatipo 9 – O Pacificador: Tranquilidade, Conciliação e Busca pela Harmonia; Autoimagem, Desejos e Medos Fundamentais dos Eneatipos 7, 8 e 9; Potencialidades, Desafios Relacionais e Amadurecimento Pessoal;

**AS ASAS DO ENEAGRAMA E AS VARIAÇÕES DA PERSONALIDADE**: Conceito e Funcionamento das Asas no Eneagrama; Influência dos Eneatipos Adjacentes sobre a Personalidade; Asas Dominantes e Suas Manifestações Comportamentais; Combinações entre Eneatipos e Diferenças Individuais; Reconhecimento das Asas no Processo de Autoconhecimento;

**INTEGRAÇÃO E DESINTEGRAÇÃO DOS ENEATIPOS**: Conceitos de Integração, Desintegração e Desenvolvimento Pessoal; Padrões Comportamentais Associados ao Equilíbrio Emocional; Manifestações de Desequilíbrio, Medo e Comportamentos Defensivos; Caminhos de Integração e Desintegração dos Nove Eneatipos; Autopercepção, Amadurecimento e Transformação dos Padrões de Comportamento;

**AUTOCONHECIMENTO, AUTOACEITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL**: Identificação de Padrões Pessoais de Pensamento, Sentimento e Ação; Reconhecimento dos Medos Fundamentais e das Motivações Individuais; Aceitação da Própria Personalidade e Superação de Julgamentos; Desenvolvimento da Empatia, Autocompaixão e Consciência Emocional; O Eneagrama como Instrumento de Reflexão e Crescimento Pessoal;

**O ENEAGRAMA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS E NA EDUCAÇÃO**: Compreensão das Diferenças Individuais e Respeito à Diversidade Comportamental; Empatia, Comunicação e Convivência entre Diferentes Eneatipos; Aplicações Reflexivas do Eneagrama no Ambiente Educacional; Respeito às Características Individuais e aos Limites dos Estudantes; Estudo de Caso: Autoconhecimento, Aceitação e Relações no Ambiente Escolar;

**APLICAÇÕES DO ENEAGRAMA NO AMBIENTE PROFISSIONAL**: Autoconhecimento e Compreensão das Diferenças Comportamentais no Trabalho; Liderança, Comunicação e Relacionamento entre Equipes; Identificação de Potencialidades e Desafios Individuais; Desenvolvimento da Empatia, Cooperação e Gestão de Conflitos; Estudo de Caso: Relações Interpessoais, Liderança e Desenvolvimento de Equipes;

**ESTUDOS DE CASO E APLICAÇÕES PRÁTICAS DO ENEAGRAMA**: Análise de Situações Relacionadas à Identidade e à Autoaceitação; Influências das Experiências Pessoais sobre Padrões Comportamentais; Reflexões sobre Diferenças Individuais no Contexto Educacional; Análise de Conflitos e Desafios de Relacionamento no Ambiente Profissional; Exercícios de Reflexão sobre os Nove Eneatipos e Seus Processos de Desenvolvimento;

**A BUSCA PELA ESSÊNCIA E A JORNADA DE TRANSFORMAÇÃO PESSOAL**: A Personalidade como Ponto de Partida para o Autoconhecimento; Superação de Padrões Automáticos e Crenças Limitantes; Integração entre Consciência Pessoal, Emoções e Comportamentos; Construção de Relações Mais Conscientes, Respeitosas e Empáticas; A Busca Contínua pela Essência, Autenticidade e Realização Pessoal.