PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Meio Ambiente e Sustentabilidade: Mudanças Climáticas, Economia Circular e Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Curso de Meio Ambiente e Sustentabilidade

Profissionais e servidores públicos encontram neste curso uma oportunidade essencial para dominar os fundamentos ecológicos, a gestão de recursos hídricos e a governança das águas, alinhando a prática institucional às demandas globais contemporâneas por conservação.

Gestão de Resíduos e Produção Sustentável

O programa capacita o participante na gestão avançada de resíduos sólidos, economia circular, conservação do solo e manutenção dos ecossistemas, promovendo o desenvolvimento sustentável e a segurança alimentar nas organizações públicas e privadas.

Mudanças Climáticas e Transição Energética

O aluno aprofunda o conhecimento sobre o efeito estufa, a proteção da atmosfera, os sistemas planetários da Hipótese Gaia e as matrizes energéticas limpas, preparando-se estrategicamente para atuar na mitigação dos impactos climáticos atuais.

Avaliação Ambiental e Ética na Gestão

A capacitação aborda o licenciamento, a análise de riscos, a avaliação de impactos e a ecopedagogia, fortalecendo a tomada de decisão ética, a cidadania e a responsabilidade socioambiental intergeracional no serviço público e corporativo.

Inteligência Artificial na Sustentabilidade

A tecnologia transforma o setor por meio de ferramentas avançadas de monitoramento climático, sensoriamento remoto, eficiência energética e previsão de riscos, permitindo que especialistas liderem a inovação verde no mercado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DO MEIO AMBIENTE E DA SUSTENTABILIDADE: Questão Ambiental e Desafios do Planeta; Relações entre Sociedade, Natureza e Desenvolvimento; Recursos Naturais e Qualidade de Vida; Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica; Impactos das Atividades Humanas no Meio Ambiente; Equilíbrio dos Ecossistemas e Limites Planetários; Responsabilidade Socioambiental; Perspectivas para o Desenvolvimento Sustentável.
GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS: Disponibilidade e Distribuição da Água no Planeta; Usos Múltiplos dos Recursos Hídricos; Qualidade da Água e Fontes de Contaminação; Eutrofização e Degradação dos Ambientes Aquáticos; Bacias Hidrográficas e Gestão Territorial; Gestão Integrada dos Recursos Hídricos; Tecnologias para Uso Eficiente da Água; Educação Ambiental para Conservação dos Recursos Hídricos.
GOVERNANÇA DAS ÁGUAS E RESPONSABILIDADE AMBIENTAL: Política e Gestão dos Recursos Hídricos; Instrumentos de Gestão das Águas; Princípio do Poluidor-Pagador; Responsabilidade pelo Uso e pela Poluição dos Recursos Naturais; Prevenção e Controle da Poluição Hídrica; Consumo Consciente e Uso Racional da Água; Participação Social na Governança Ambiental; Cidadania e Segurança Hídrica.
GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E ECONOMIA CIRCULAR: Classificação e Tipos de Resíduos Sólidos; Geração e Gerenciamento de Resíduos; Formas de Tratamento e Disposição Final; Impactos Ambientais e Riscos Associados aos Resíduos; Coleta Seletiva e Separação de Materiais; Reutilização, Reciclagem e Recuperação de Recursos; Redução da Geração de Resíduos; Economia Circular e Consumo Sustentável.
SOLO, ECOSSISTEMAS E PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL: Tipos e Características dos Solos; Ciclos Biogeoquímicos e Equilíbrio

Ambiental; Degradação, Contaminação e Erosão do Solo; Relações entre Solo e Qualidade de Vida; Conservação do Solo e dos Ecossistemas; Solo e Segurança Alimentar; Produção de Alimentos e Sustentabilidade; Uso Sustentável e Recuperação do Solo.

MUDANÇAS CLIMÁTICAS, EFEITO ESTUFA E PROTEÇÃO DA ATMOSFERA: Efeito Estufa Natural e Intensificação Antrópica; Emissões de Gases de Efeito Estufa; Aquecimento Global e Mudanças Climáticas; Impactos Ambientais, Sociais e Econômicos do Clima; Mitigação e Adaptação às Mudanças Climáticas; Radiação Solar e Camada de Ozônio; Proteção da Camada de Ozônio; Educação Ambiental e Ação Climática.

SISTEMAS PLANETÁRIOS, HIPÓTESE GAIA E EQUILÍBRIO ECOLÓGICO: Origem e Fundamentos da Hipótese Gaia; Interdependência entre Organismos e Ambiente; Autorregulação dos Sistemas Naturais; Modelo do Planeta das Margaridas; Biodiversidade e Equilíbrio dos Ecossistemas; Interferências Humanas nos Sistemas Planetários; Resiliência Ambiental e Limites Ecológicos; Perspectivas para a Sustentabilidade do Planeta.

ENERGIA, TRANSIÇÃO ENERGÉTICA E SUSTENTABILIDADE: Matrizes Energéticas e Desenvolvimento Sustentável; Petróleo e Fontes Energéticas Fósseis; Energia Hidrelétrica e seus Impactos; Biomassa e Bioenergia; Energia Solar Fotovoltaica; Energia Eólica; Energia Nuclear e Sustentabilidade; Eficiência Energética, Transição Energética e Perspectivas Futuras.

AVALIAÇÃO DE IMPACTOS E GESTÃO AMBIENTAL: Identificação e Avaliação de Impactos Ambientais; Prevenção, Mitigação e Compensação de Impactos; Licenciamento Ambiental e Gestão Preventiva; Estudo de Impacto Ambiental; Relatório de Impacto Ambiental; Monitoramento e Indicadores Ambientais; Gestão de Riscos Ambientais; Sustentabilidade na Tomada de Decisão.

ÉTICA AMBIENTAL, CIDADANIA E ECOPEDAGOGIA: Carta da Terra e Princípios de Sustentabilidade; Ética Ambiental e Responsabilidade Intergeracional; Cidadania e Participação Socioambiental; Ecopedagogia e Educação para a Sustentabilidade; Ecopedagogia na Sociedade; Formação de Valores e Consciência Ambiental; Desafios da Educação Ambiental; Cultura de Sustentabilidade e Transformação Social.

RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA E USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS NATURAIS: Antropocentrismo e Relação entre Ser Humano e Natureza; Evolução das Formas de Apropriação dos Recursos Naturais; Desenvolvimento Econômico e Pressões Ambientais; Mudanças de Paradigma na Relação Sociedade-Natureza; Uso Racional dos Recursos Naturais; Consumo Consciente e Responsabilidade Socioambiental; Conservação Ambiental e Qualidade de Vida; Desenvolvimento Sustentável e Responsabilidade com as Futuras Gerações.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO MEIO AMBIENTE E À SUSTENTABILIDADE: Fundamentos da Inteligência Artificial Aplicada à Sustentabilidade; IA no Monitoramento Ambiental e Climático; Sensoriamento Remoto e Análise Inteligente de Dados Ambientais; IA na Gestão de Recursos Hídricos e Resíduos; IA na Eficiência Energética e nas Energias Renováveis; Previsão de Riscos e Impactos Ambientais com IA; Inteligência Artificial na Conservação da Biodiversidade; Governança, Ética e Uso Responsável da IA na Sustentabilidade.