PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Governança e Compliance em TI na Era da IA: Gestão de Riscos, Ética e Inovação

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Liderança Estratégica em Governança e Compliance de TI

O curso de Governança e Compliance em TI na Era da IA foi desenvolvido para capacitar gestores, servidores públicos e especialistas que buscam o domínio das novas fronteiras tecnológicas. Em um mercado onde a eficiência operacional deve coexistir com o rigor regulatório, esta formação oferece uma imersão profunda nos fundamentos clássicos de TI e nas exigências contemporâneas. Ao cursar este programa, o profissional estará apto a liderar a transformação digital com segurança, alinhando objetivos de negócio às melhores práticas de governança corporativa e integridade de dados.

Benefícios e Diferenciais na Gestão de Riscos e IA

Um dos principais benefícios desta capacitação é a abordagem prática sobre a Inteligência Artificial e a LGPD. O aluno compreenderá como aplicar frameworks internacionais como COBIT e ITIL sob a ótica da ética algorítmica e do Marco Legal da IA no Brasil. O curso garante a compreensão de temas críticos, como o papel do DPO, Privacy by Design e a mitigação de riscos em IA generativa. Essa especialização assegura que o profissional não apenas gerencie sistemas, mas atue como um guardião da conformidade e da transparência nas decisões automatizadas.

Aplicação Prática no Mercado de Trabalho e Setor Público

A aplicação deste conhecimento é imediata e vital tanto em grandes organizações quanto na administração pública. O domínio sobre sourcing estratégico, gestão de contratos e acordos de nível de serviço (SLA) prepara o egresso para otimizar investimentos e responder a incidentes críticos de vazamento de dados. Através de estudos de caso reais e exercícios simulados, o participante desenvolve visão crítica para implementar governança digital resiliente. Este curso é a chave para quem deseja protagonizar a inovação tecnológica com responsabilidade ética e conformidade legal absoluta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

GOVERNANÇA EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - TI
Surgimento e Evolução da Governança em Tecnologia da Informação – T.I.; Governança Corporativa e Compliance; Governança em Tecnologia da Informação – T.I.; Exercícios Resolvidos Comentados.
A GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
A Tecnologia como Suporte à Gestão Corporativa; Planejamento de Sistemas de Informação; Novo Perfil do Profissional de T.I. na Era Digital; Exercícios Resolvidos Comentados.
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - TI
Alinhamento Estratégico em Tecnologia da Informação; Planejamento Estratégico de TI; O Plano Diretor de Tecnologia da Informação; Fases do Planejamento Estratégico em TI; Exercícios Resolvidos Comentados.
ESTRATÉGIA E DESEMPENHO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - TI
Premissas Básicas de Governança em Tecnologia da Informação; Governança de TI como Estratégia Organizacional; Gestão da Performance em Tecnologia da Informação; Exercícios Resolvidos Comentados.
INOVAÇÃO METODOLÓGICA EM GOVERNANÇA DE TI
Governança em TI e as Áreas de Atuação; Inovação Metodológica em TI; Governança em TI e seus Objetivos; Exercícios Resolvidos Comentados.
CONTROL OBJECTIVES FOR INFORMATION AND RELATED TECHNOLOGY – COBIT
Noções e Conceito de COBIT; Gerindo Requisitos de Negócios; Informação Organizacional no COBIT; Gestão de Recursos e Processos de TI; Implementando Governança em TI; Exercícios Resolvidos Comentados.
INFORMATION TECHNOLOGY INFRASTRUCTURE LIBRARY – ITIL
Bases Conceituais e Gestão do Ciclo de Vida do Serviço; Gestão de Serviços em TI; Processos de ITIL; Exercícios Resolvidos Comentados.
SOURCING ESTRATÉGICO
Modelos de Sourcing; Gestão de Premissas em Sourcing; e-Sourcing Capability Model - eSCM-CL; e-Sourcing Capability Model - eSCM-SP; Exercícios Resolvidos Comentados.
GESTÃO de CONTRATOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - TI
Gestão de Contratação e Avaliação de Riscos; Contratos de Apoio; Métricas e Indicadores de Qualidade; Exercícios Resolvidos Comentados.
SERVICE LEVEL AGREEMENT – SLA - ACORDOS DE NÍVEL DE SERVIÇO

Bases Conceituais e Premissas de Operação; Gestão do Ciclo de Vida do Nível de Serviço; SLA, Sourcing e Efetividade da TI; Exercícios Resolvidos Comentados.

OBSERVÂNCIA DA LGPD NA GOVERNANÇA DE TI

Fundamentos da LGPD para Gestores de TI; Princípios e Bases Legais para o Tratamento de Dados; O Papel do DPO na Estrutura de Governança; Relatório de Impacto à Proteção de Dados Pessoais; Privacy by Design e a Conformidade com a ANPD.

APLICAÇÕES DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ÁREA DE TI

Frameworks de Governança e Ética em IA; Gestão de Riscos e Segurança em IA Generativa; Implementação de IA na Automação de Processos de Governança; O Marco Legal da Inteligência Artificial no Brasil; Auditoria e Transparência em Sistemas de Decisão Automatizada.

ESTUDOS DE CASO SOBRE GOVERNANÇA, COMPLIANCE E IA

Análise de Incidentes Críticos e Resposta a Vazamento de Dados; Implementação Prática de Governança Digital em Grandes Organizações; Casos de Sucesso na Integração de IA e Compliance; Desafios Jurídicos e Éticos no Uso de Algoritmos Corporativos.

BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO

Simulado Geral de Governança e Compliance de TI; Questões sobre LGPD e Segurança da Informação; Desafios Práticos de Gestão de Riscos e IA.