PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Gestão de Políticas Públicas – Governança, Accountability e Transparência

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Gestão de Políticas Públicas com Inovação e Transparência

O cenário administrativo brasileiro exige gestores preparados para desafios complexos. Nosso curso em Gestão de Políticas Públicas – Governança, Accountability e Transparência oferece uma formação robusta para profissionais e servidores públicos que buscam excelência. Através de uma abordagem prática, você dominará desde os fundamentos da administração até a aplicação de tecnologias disruptivas, garantindo que sua atuação promova valor público real e resultados sustentáveis.

Por que investir nesta capacitação estratégica?

Este programa foi desenhado para elevar sua capacidade analítica e decisória. Ao cursar este conteúdo, você compreenderá as nuances da formulação de agendas sociais, o desenho de projetos governamentais eficazes e a implementação de políticas no território. Mais do que teoria, fornecemos o suporte necessário para aplicar ferramentas modernas de gestão, assegurando que o planejamento estratégico seja alinhado às demandas reais da sociedade e às metas institucionais vigentes, potencializando sua relevância no serviço público.

Aplicação prática e diferenciais competitivos

O mercado atual valoriza profissionais que integram governança, ética e tecnologia. Nosso currículo incorpora temas vitais como a observância à LGPD na gestão de bancos de dados públicos e a aplicação da Inteligência Artificial para automação e predição. Com o uso de exercícios de fixação comentados, você aprimorará o desenvolvimento de indicadores de desempenho e metodologias de avaliação de impacto. Prepare-se para liderar a modernização do setor público, garantindo transparência, responsabilidade e eficiência operacional. Inscreva-se agora e posicione-se como um especialista qualificado na gestão de políticas públicas, pronto para os desafios da governança contemporânea e para entregar resultados de alto impacto que transformam a realidade social do Brasil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO E O PAPEL ESTRATÉGICO DO ESTADO: Introdução ao Cenário da Gestão Pública Contemporânea; Trajetória e Evolução dos Modelos de Administração no Brasil; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EFICAZES: Alinhamento entre Planejamento Governamental e Ações Públicas; Fortalecimento das Capacidades Estatais para Execução; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
FORMAÇÃO da AGENDA E PRIORIZAÇÃO de INTERESSES SOCIAIS: Processos de Construção da Agenda Pública; Diagnóstico de Problemas e Tomada de Decisão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
DESENHO E FORMULAÇÃO DE PROJETOS GOVERNAMENTAIS: Estruturação de Programas e Definição de Objetivos; Elaboração Técnica de Propostas de Políticas Públicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
EXECUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS NO TERRITÓRIO: Desafios Operacionais na Entrega de Serviços Públicos; Gestão de Recursos e Mobilização de Atores; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
GOVERNANÇA, ACCOUNTABILITY E CONTROLE SOCIAL: Princípios de Governança e Transparência na Gestão; Mecanismos de Prestação de Contas e Participação Cidadã; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ESTRUTURAS INSTITUCIONAIS E INOVAÇÃO NO SETOR PÚBLICO: Arranjos Organizacionais e Cooperação entre Entes; Modernização e Novas Tecnologias na Gestão Pública; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
METODOLOGIAS E MODELOS DE ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS: Dinâmicas e Ciclos de Vida das Intervenções Estatais; Tipologias de Modelos Analíticos para Tomadores de Decisão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
INSTRUMENTALIZAÇÃO E INDICADORES DE DESEMPENHO PÚBLICO: Ferramentas de Operacionalização de Políticas; Desenvolvimento de Indicadores de Eficácia e Eficiência; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
SISTEMAS de AVALIAÇÃO: CONCEITOS E METODOLOGIAS: Trajetória Histórica e Abordagens Teóricas da Avaliação; Técnicas de Coleta de Dados e Análise de Impacto; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
PROJETO DE AVALIAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE RESULTADOS: Desenho e Gestão de Avaliações de Políticas Públicas; Comunicação Estratégica e Relatórios de Resultados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA GESTÃO PÚBLICA NO BRASIL: Obstáculos Críticos à Gestão Eficiente; Perspectivas para a Melhoria da Entrega de Valor Público; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PROTEÇÃO de DADOS E OBSERVÂNCIA da LGPD NA GESTÃO PÚBLICA
Fundamentos da Lei Geral de Proteção de Dados no Setor Público; Gestão da Privacidade em Bancos de Dados Governamentais; Transparência versus Sigilo de Dados Pessoais de Beneficiários; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS
Automação de Processos e Eficiência na Prestação de Serviços; Uso de Algoritmos para Predição e Formulação de Políticas; Ética e Responsabilidade no Uso de IA em Ambientes Governamentais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.