

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Espanhol Inicial

**CARGA HORÁRIA:** 400 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 50 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Domine o Espanhol e Alavanque sua Carreira no Setor Público e Privado**

O curso de Espanhol Inicial oferece uma base linguística sólida e estratégica para profissionais e servidores públicos que buscam destaque no cenário internacional. Em um mercado de trabalho globalizado, a fluência no idioma espanhol é um diferencial competitivo indispensável para a cooperação transfronteiriça e para o atendimento de excelência em instituições de diversos setores. Através de uma metodologia estruturada, o aluno desenvolve competências essenciais que vão desde as saudações básicas e regras de acentuação até a comunicação complexa sobre vida profissional e viagens.

## **Benefícios Estratégicos e Aplicação Prática no Mercado de Trabalho**

A capacitação foca em situações reais do cotidiano corporativo e da administração pública, abordando desde a localização de locais de trabalho até a formalização de permissões e instruções. O currículo contempla o domínio de tempos verbais fundamentais, permitindo que o profissional consiga descrever projetos futuros ou narrar eventos passados com precisão técnica. Além disso, o vocabulário específico sobre saúde, transportes e valores numéricos prepara o servidor para lidar com negociações e interações diplomáticas de forma segura e autônoma.

## Competitividade e Atualização Profissional de Alto Impacto

Ao realizar este curso, o profissional adquire ferramentas para melhorar a tomada de decisão e a comunicação em ambientes multiculturais. A estrutura pedagógica inclui o uso de inteligência na expressão de necessidades e obrigações, garantindo que o estudante termine o programa capaz de interagir em aeroportos, hotéis e reuniões de negócios. Esta atualização é o passo decisivo para quem deseja expandir horizontes, ocupar cargos de liderança ou atuar em missões internacionais, consolidando uma trajetória de sucesso e prestígio na carreira escolhida.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### PRESENTACIÓN Y SALUDOS BÁSICOS

Alfabeto y Reglas de Acentuación; Pronombres Personales y de Tratamiento; Artículos Definidos e Indefinidos.

#### SUSTANTIVOS Y DESCRIPCIÓN ELEMENTAL

Género y número de los Substantivos; Adjetivos para la Descripción de Personas; Diferencias entre Muy y Mucho.

#### VERBOS FUNDAMENTALES EN PRESENTE

Conjugación del Presente del Indicativo; Diferencia entre Ser y Estar; Usos del Verbo Estar y el Verbo Quedar.

#### EXPRESIÓN DE GUSTOS Y PREFERENCIAS

Estructura y Uso del Verbo Gustar; Uso de Tener Ganas de para Expresar Deseos; Uso de los Advérbios También y Tampoco.

#### LA CIUDAD Y LOS DESPLAZAMIENTOS

Vocabulario de Lugares de Trabajo; Medios de Transportes; Advérbios de Lugar y Direcciones.

#### ACCIONES COTIDIANAS Y TIEMPO

Días de la Semana y Meses; Las Estaciones y el Clima; Advérbios de Tiempo para la Rutina.

#### COMPRAS Y VALORES NUMÉRICOS

Números Cardinales y de Cuenta hasta mil; Números Ordinales; Expresiones para Hablar el Precio de las Cosas.

#### EXISTENCIA Y POSESIÓN

Forma Impessoal Hay y su Contraste con Estar; Uso de los Posesivos; Adjetivos y Advérbios de Cantidad.

#### VIDA PROFESIONAL Y OCUPACIONES

Vocabulario de las Profesiones; Localización de Locais de Trabalho; Pronomes Interrogativos para Entrevistas y Preguntas.

#### OBLIGACIÓN Y NECESIDAD

Expresión de Deber y Necesidade; Uso de Hay que con Infinito; Fórmulas para Pedir y Dar o Negar Permissões.

#### COMPRAS Y VESTUARIO

Vocabulario Relativo a Roupas y Lojas; El Uso del Pronome Lo; Grado de Comparação de los Adjetivos.

#### SALUD Y CUERPO HUMANO

Partes del Corpo Humano; Nomes de Doenças; Expresiones para Hablar de Síntomas.

#### VIAJES Y TIEMPO LIBRE

Vocabulario Relativo al Tiempo Libre y a Viagens; Planificación de Actividades; Diálogos en Hoteles y Aeropuertos.

**ÓRDENES E INSTRUCCIONES**

Imperativo Afirmativo; Formas de Dar Instrucciones; Imperativo para Consejos y Sugerencias.

**NARRACIÓN EN EL PASADO**

Uso del Pretérito Perfecto; Formación de los Participios Irregulares; Introducción al Pretérito Imperfeito.

**PROYECCIÓN Y FUTURO**

Estructuras para Hablar de O Futuro; Planes y Proyectos Personales; Uso de Ir a con Infinito.