PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Direito da Criança no Direito Internacional Privado

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **Curso online Direito da Criança no Direito Internacional Privado** foi desenvolvido para capacitar profissionais do Direito, servidores públicos e demais operadores jurídicos que atuam ou desejam se atualizar nas complexas relações jurídicas envolvendo crianças e adolescentes em contextos transnacionais. O programa aborda, de forma sistemática e atualizada, os fundamentos e as fontes do Direito Internacional Privado aplicados à proteção da infância, com especial atenção ao princípio do melhor interesse da criança, à Constituição Federal de 1988, ao Estatuto da Criança e do Adolescente e aos principais tratados internacionais ratificados pelo Brasil.

Ao longo do curso, o aluno aprofundará temas essenciais como nacionalidade e condição jurídica do menor estrangeiro, proteção internacional da criança em situação de refúgio, cooperação jurídica internacional, atuação da Autoridade Central Federal, bem como os desafios práticos da guarda, do regime de visitas e das obrigações alimentares em cenários transfronteiriços. O conteúdo contempla, ainda, o estudo aprofundado do sequestro internacional de crianças à luz da Convenção da Haia de 1980, da adoção internacional e dos mecanismos de prevenção ao tráfico de menores, além da análise de conflitos de jurisdição e do reconhecimento de decisões estrangeiras.

O curso também dedica módulos específicos à compreensão dos sistemas regionais de proteção da infância, como o Mercosul e a União Europeia, explorando protocolos de cooperação jurisdicional, tratados bilaterais e multilaterais e o reconhecimento mútuo de decisões judiciais. A formação é complementada por uma abordagem prática, com estudos de casos internacionais de grande repercussão, simulações de consultoria jurídica em adoção e guarda transfronteiriça e análise da jurisprudência atualizada do STF e

do STJ.

Atento às transformações contemporâneas, o curso incorpora um módulo exclusivo sobre **LGPD, Inteligência Artificial e tecnologias no ambiente jurídico**, abordando o tratamento de dados pessoais sensíveis de menores, a transferência internacional de dados entre autoridades centrais, o uso de ferramentas de inteligência artificial na identificação de riscos e gestão de bancos de dados, além dos limites éticos da decisão automatizada em processos envolvendo crianças e adolescentes.

Este curso oferece **certificação na carga horária selecionada**, com certificado emitido pela **Unieducar Universidade Corporativa**, válido em todo o território nacional para fins de **Licença Capacitação**, **concursos públicos**, **progressão funcional** e demais atividades de capacitação profissional, inclusive conforme os requisitos da lei número 8.112 de 1990. O certificado conta com **assinatura eletrônica validável no site da instituição**, garantindo autenticidade, integridade documental e verificação online por setores de RH de órgãos públicos e empresas.

Diferencial do curso: O grande diferencial deste programa está na integração entre sólida fundamentação teórica, análise jurisprudencial atualizada e aplicação prática em casos reais do Direito Internacional Privado da Criança. Ao contrário de cursos meramente conceituais, esta formação prepara o aluno para atuar de forma técnica, estratégica e ética em situações concretas que envolvem cooperação internacional, adoção, guarda, alimentos e proteção transfronteiriça de crianças, incorporando ainda os desafios contemporâneos da proteção de dados e do uso responsável da inteligência artificial no ambiente jurídico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS E FONTES DO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO APLICADOS À CRIANÇA
Estrutura da Norma de Direito Internacional Privado; Fontes do Direito Internacional Privado e a Proteção da Infância; Especificidades da Norma de Direito Internacional Privado no Interesse Superior da Criança; Diálogo entre a Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente frente aos Tratados Internacionais; Papel da Autoridade Central Federal e a Cooperação Jurídica Internacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
NACIONALIDADE E CONDIÇÃO JURÍDICA DO MENOR ESTRANGEIRO
Critérios Determinantes da Nacionalidade; Conflitos de Nacionalidade e a Condição da Criança Apátrida; Direitos do Estrangeiro e o Princípio da Unidade Familiar; Ingresso e Permanência de Menores no Território Nacional; Proteção Internacional da Criança em Situação de Refúgio; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
PROTEÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA E SEQUESTRO INTERNACIONAL DE CRIANÇAS
Convenção da Haia de 1980 sobre os Aspectos Civis do Sequestro Internacional de Crianças; Aspectos Processuais e Exceções ao Dever de Retorno Imediato; Jurisprudência Atualizada do STF e STJ sobre Retenção Ilícita de Menores; Cooperação entre Autoridades Centrais em Casos de Subtração; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;
ADOÇÃO INTERNACIONAL E PREVENÇÃO AO TRÁFICO DE MENORES
Adoção Internacional e a Convenção da Haia de 1993; Requisitos para a Adoção por Estrangeiros; O Papel das Comissões

Estaduais Judiciárias de Adoção; Fiscalização e Prevenção ao Tráfico Internacional de Crianças e Adolescentes; Homologação de Sentenças Estrangeiras de Adoção; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

CONFLITOS DE JURISDIÇÃO EM GUARDA E REGIME DE VISITAS

Competência Internacional em Matéria de Guarda; Desafios da Guarda Compartilhada entre Países Distintos; Execução de Regimes de Visitas Transfronteiriços; O Papel do Juiz Brasileiro frente a Decisões Estrangeiras; Mediação Familiar Internacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

OBRIGAÇÕES ALIMENTARES NO CENÁRIO TRANSFRONTEIRIÇO

Execução de Alimentos no Estrangeiro e a Convenção da Haia de 2007; Cobrança Internacional de Alimentos e a Convenção de Nova York; Imunidades de Jurisdição e de Execução em Temas de Família; Mecanismos de Localização do Devedor de Alimentos no Exterior; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

SISTEMAS REGIONAIS DE PROTEÇÃO: MERCOSUL E UNIÃO EUROPEIA

Protocolos de Cooperação Jurisdicional no Mercosul em Matéria de Família; A Proteção da Criança no Espaço Jurídico da União Europeia; Reconhecimento Mútuo de Decisões Judiciais entre Blocos Econômicos; Tratados Bilaterais e Multilaterais de Proteção da Infância; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

PRÁTICA JURÍDICA E ESTUDOS DE CASOS INTERNACIONAIS

Estudos de Casos sobre os Temas Centrais na Área do Curso; Análise de Casos de Repatriação de Grande Repercussão; Simulação de Consultoria Jurídica em Adoção e Guarda Transfronteiriça; Desafios Contemporâneos na Aplicação da Convenção da Haia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

LGPD, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS NO AMBIENTE JURÍDICO

Observância da LGPD no Direito Internacional Privado da Criança e do Adolescente; Tratamento de Dados Pessoais Sensíveis de Menores em Processos Internacionais; Transferência Internacional de Dados entre Autoridades Centrais; Uso de Aplicações de Inteligência Artificial na Área do Curso; Algoritmos para Identificação de Risco e Gestão de Bancos de Dados de Adoção; Limites Éticos da Decisão Automatizada e Viés Algorítmico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos e Comentados;

CONSOLIDAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Bateria de Exercícios de Revisão e Fixação com Questões Resolvidas e Comentadas; Análise de Questões de Concursos Públicos e Magistratura; Simulado Geral sobre Direito da Criança no Direito Internacional Privado; Síntese dos Principais Avanços Doutrinários e Jurisprudenciais; Encerramento e Orientações Finais para a Prática Profissional.