PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Audiência de Custódia: Processo Penal, Juiz das Garantias e Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Atualização prática em Audiência de Custódia e Processo Penal

O curso **Audiência de Custódia: Processo Penal, Juiz das Garantias e Inteligência Artificial** foi desenvolvido para profissionais do Direito, servidores públicos, integrantes do Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria Pública, advocacia, segurança pública e demais interessados em atualização jurídica aplicada. A formação aborda os fundamentos da audiência de custódia, o controle de convencionalidade, os direitos humanos, a legislação aplicável e a jurisprudência relevante sobre legalidade da prisão e garantias processuais.

Juiz das Garantias, prisão e medidas cautelares

O participante estudará o rito da audiência de custódia, o papel do **juiz das garantias**, os prazos legais, a apresentação da pessoa presa, os limites cognitivos da audiência e a verificação de maus-tratos ou tortura. O programa também aprofunda relaxamento da prisão ilegal, liberdade provisória, fiança, prisão preventiva, monitoramento eletrônico e medidas cautelares previstas no artigo 319 do Código de Processo Penal.

LGPD, videoconferência e proteção de direitos

A capacitação examina questões atuais relacionadas à audiência por videoconferência, proteção de dados pessoais e biométricos, sigilo de gravações, integridade física do custodiado e aplicação da LGPD no fluxo processual penal. Estudos de casos aproximam o conteúdo da prática profissional e da atuação institucional.

Inteligência Artificial no Judiciário Criminal

Como diferencial contemporâneo, o curso analisa o uso da **Inteligência Artificial no Processo Penal**, incluindo reconhecimento facial, algoritmos de avaliação de risco, triagem automatizada de antecedentes, perícias biométricas, vieses algorítmicos, ética e transparência. Exercícios resolvidos, simulações e casos jurisprudenciais completam uma formação voltada à atualização, segurança jurídica e tomada de decisões no cenário atual da Justiça Criminal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ASPECTOS FUNDAMENTAIS E CONVENCIONAIS DA AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA: Introdução à Audiência de Custódia; Conceito e Histórico; Objetivos e Finalidades da Audiência; Normatividade e Legislação Aplicável; Controle de Convencionalidade e Direitos Humanos; Jurisprudência do STF e do STJ sobre o Controle de Convencionalidade da Prisão; Impacto das Decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos;
O RITO PROCESSUAL E A FIGURA DO JUIZ DAS GARANTIAS: Procedimento e Sistemática Processual; Apresentação do Preso à Autoridade Judicial; Prazo Legal para a Apresentação; O Papel do Juiz das Garantias na Audiência de Custódia; Atos e Participantes da Audiência; Limites Cognitivos e o que pode ser Discutido; Dinâmicas da Audiência de Custódia; Uso de Algemas e Avaliação de Maus-tratos ou Tortura; O Protocolo de Verificação da Integridade Física e o Protocolo de Istambul;
AS DECISÕES JUDICIAIS, RELAXAMENTO E LIBERDADE PROVISÓRIA: O Relaxamento da Prisão Ilegal; Conceito de Ilegalidade da Prisão em Flagrante; Análise de Casos de Relaxamento; A Liberdade Provisória com e sem Fiança; Hipóteses de Excludentes de Ilicitude e Liberdade Provisória; Casos de Liberdade Provisória Proibida; Conversão da Prisão em Preventiva; Requisitos para a Conversão; Vedação da Antecipação da Audiência de Instrução; Impossibilidade de Conversão da Audiência de Custódia em Audiência Una;
MEDIDAS CAUTELARES DIVERSAS DA PRISÃO E CONTROVÉRSIAS: Análise Detalhada do Artigo número 319 do Código de Processo Penal; Monitoramento Eletrônico e Fiança; Critérios de Adequação e Proporcionalidade para a Aplicação das Medidas; Consequências do Descumprimento das Medidas Impostas; A não Realização da Audiência de Custódia e suas Consequências Jurídicas; Tipificação do Crime de Abuso de Autoridade; Audiência de Custódia em Crimes Militares; Obrigatoriedade da Audiência no Cumprimento de Mandado de Prisão Temporária e Preventiva; O Papel da Vítima e as Medidas Protetivas de Urgência;
A AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA POR VIDEOCONFERÊNCIA E A LGPD: Análise da Resolução número 329 de 2020 do CNJ; Debate

sobre a Presencialidade para a Avaliação de Maus-tratos; Observância da LGPD no Tratamento de Dados Pessoais e Biométricos do Custodiado; Proteção de Dados Sensíveis no Fluxo Processual; Sigilo das Gravações Audiovisuais; Direito ao Acesso e à Exclusão de Dados em caso de Relaxamento da Prisão;

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO JUDICIÁRIO CRIMINAL: Aplicações de Inteligência Artificial no Reconhecimento Facial para a Identificação do Preso; Algoritmos de Predição de Risco de Reincidência e sua Validade Jurídica; Ferramentas de IA na Triagem de Antecedentes em Tempo Real; Riscos de Vieses Algorítmicos na Análise de Periculosidade; Validade de Perícias Biométricas Automatizadas; Ética e Transparência no Uso de Algoritmos pela Autoridade Judicial;

ESTUDOS DE CASOS SOBRE OS TEMAS CENTRAIS NA AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA: Análise de Julgamentos do STF sobre a Obrigatoriedade da Audiência em todas as Modalidades de Prisão; Estudo de Casos sobre Nulidades por Falta de Entrevista Prévia com o Defensor; Análise de Relaxamento de Prisão por Excesso de Prazo na Apresentação do Preso; Estudo de Caso sobre a Eficácia do Monitoramento Eletrônico como Substitutivo da Prisão; Jurisprudência Recente sobre a Audiência de Custódia Virtual e o Direito à Presencialidade;

BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO: Questões Objetivas sobre Prazos e Competência do Juiz das Garantias; Desafios Práticos sobre a Aplicação das Medidas Cautelares do Artigo número 319 do Código de Processo Penal; Simulações de Manifestação Oral para o Ministério Público e para a Defesa; Questões Resolvidas e Comentadas sobre Abuso de Autoridade na não Realização da Audiência; Casos Práticos de Identificação de Tortura e Encaminhamentos Legais; Resoluções Comentadas para a Fixação do Conteúdo.